



S^t Joseph
La Salle - Vannes

Formations 2025 - 2026



Lycée **général & technologique**

Lycée **professionnel**

Enseignement **supérieur**



Un peu d'histoire

1752

La présence des Frères de Ecoles Chrétiennes à VANNES remonte à 1752 où ils sont appelés pour ouvrir une école chrétienne et gratuite. Ils s'installent dans une maison de la rue du POULHO (aujourd'hui remplacé par un immeuble au n°14 de la rue Richemont. A cette époque, VANNES qui est le siège de l'amirauté est un port très attractif. Les frères ont dès le début de leur présence le souci de former les jeunes à un métier. Ils organisent de 1760 à 1789 un cours et une école d'hydrographie. Cette formation est complétée à bord d'un navire par des leçons de pilotage.



10 janvier 1884

L'école St JOSEPH est officiellement inaugurée avec 400 élèves.

Juin 1906

Fermeture de l'école qui comptait 600 élèves répartis en 13 classes et 17 Frères. Quelques Frères se sécularisèrent et, aidés par des maîtres civils, maintinrent l'école qui à la rentrée 1906 comptait encore 540 élèves. Cette situation se maintient durant de longues années.



1926

L'école St JOSEPH, à côté du primaire, ouvre une section technique encore bien modeste : cours de menuiserie, de serrurerie, de comptabilité, dans l'ancien préau.



1939 - 1945

Un nouvel atelier est construit. Il est inauguré le 9 Février 1940.

Pendant la guerre 39-40, l'école St JOSEPH est réquisitionnée par l'armée allemande qui occupe également une partie du grand séminaire. Au début de l'année 1941, les allemands exigent l'occupation de la totalité du grand séminaire en échange de l'évacuation de l'école St JOSEPH qui, jusqu'à la fin de la guerre abritera les Grands Séminaristes.

La guerre terminée, l'école St JOSEPH réintègre ses locaux et développe son cours complémentaire et son école technique.

1967

Celle-ci sera transférée sur le site actuel de KERGYPT en 1967. L'école primaire restera à la Garenne jusqu'en 1985, date à laquelle elle fusionne avec l'école St VINCENT FERRIER.

Depuis l'installation sur le site de KERGYPT, l'établissement n'a cessé de se développer avec la construction de bâtiments et l'ouverture de nouvelles sections générales, technologiques et professionnelles.

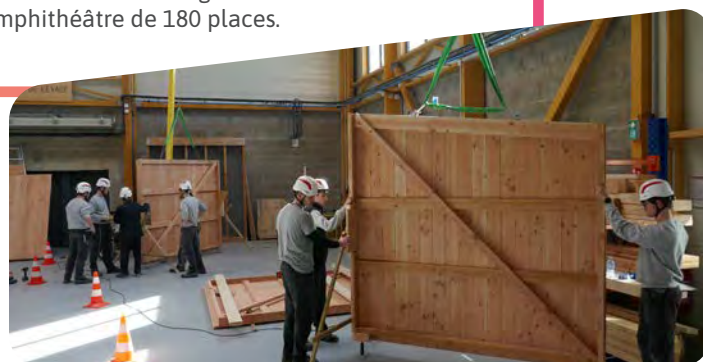


2021

Inauguration d'un nouveau bâtiment dédié à l'enseignement supérieur, intégrant un nouvel amphithéâtre de 180 places.

2022

Nouvelle inauguration avec le bâtiment E2, extension du secteur bois dédié à la construction à ossature bois avec un pont de levage pour mettre en œuvre les éléments construits en atelier.



Le mot

du directeur

Bienvenue au lycée Saint-Joseph La Salle, un établissement catholique d'enseignement sous la tutelle des Frères des écoles chrétiennes qui accueille à la rentrée 2025 autour de 1000 élèves, de la 3ème prépa métiers à l'enseignement supérieur.

Septembre 2025 s'ouvre sur une nouvelle page, et c'est avec enthousiasme, responsabilité et une profonde conviction éducative que je prends la direction de Saint Joseph La Salle de Vannes.

Notre établissement, fort d'une histoire vivante et d'un héritage lasallien exigeant, est un lieu où chaque jeune doit pouvoir construire sereinement son avenir, cultiver son talent, et devenir pleinement acteur de son parcours. À Saint Jo, nous croyons en l'excellence pour tous : une excellence bienveillante, accessible, portée par des projets ambitieux et une équipe engagée.

Vous trouverez sur notre site internet l'ensemble des filières proposées. Au sein de celles-ci, notre cap est clair : accompagner chaque élève et chaque étudiant vers sa réussite, dans toutes ses dimensions – scolaire, humaine, spirituelle et citoyenne. Cela suppose une attention constante aux besoins de chacun, des pédagogies actives et exigeantes, et un climat de confiance où l'on ose, où l'on s'implique, où l'on grandit ensemble.

Dès cette rentrée, plusieurs axes forts structurent notre dynamique collective :

- **Des parcours différenciés et exigeants**, pour permettre à chaque jeune de s'épanouir selon ses talents ;
- **L'innovation pédagogique** au service de l'engagement et de l'autonomie ;
- **Une ouverture internationale affirmée**, pour former des esprits curieux, ouverts et responsables ;
- **Une vie scolaire et associative riche**, pour vivre l'école comme un lieu de lien, d'élan et d'engagement ;
- **Une équipe soudée**, résolument tournée vers l'accompagnement de chacun, avec exigence et bienveillance.

Saint Jo est une communauté éducative vivante, en mouvement, rassemblée autour de valeurs fortes : confiance, solidarité, dépassement de soi. Ce que nous construisons ici ensemble a du sens, et porte déjà ses fruits dans la réussite de nos jeunes et dans leur capacité à inventer leur avenir avec audace.

Nous espérons que ce livret vous guidera dans vos choix de formation.

Soyez fiers d'appartenir à cette maison. Osez, apprenez, grandissez : nous serons là, à vos côtés pour que votre orientation soit réussie et puisse se mesurer par la qualité de votre épanouissement personnel !

Pierre RAMPINI



Direction

Chef d'établissement
Pierre RAMPINI

Adjoints de Direction

Lycée Général & Technologique
Anne-Cécile NAHELOU

Lycée Professionnel
Marina KERMORVANT

Enseignement Supérieur
Emmanuel BRAUD

Vie scolaire

**Coordinatrice responsable
de la Vie scolaire & Internat**
Anne-Cécile NAHELOU

Responsables de niveaux au lycée professionnel

1ères et terminales bac pro
Marina KERMORVANT

2ndes professionnelles
Stéphanie LIZANO

Section Ulis, 3ème Prépa Métiers, CAP
Malo DAGAULT

Directeurs délégués aux formations professionnelles et techniques

Lycée Général & Technologique et Enseignement supérieur
Sébastien LE GARREC

Lycée Professionnel
Sébastien BRECHET

Projet éducatif

Lasallien

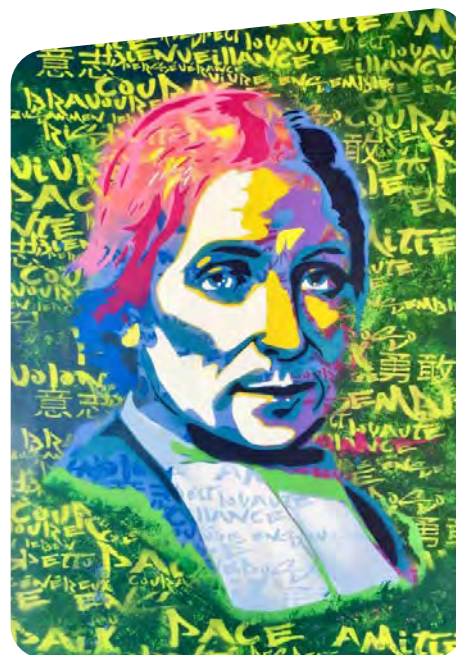
Construire ensemble votre avenir

La communauté éducative de l'établissement Saint Joseph-La Salle de Vannes est constituée de jeunes, d'enseignants, de personnels (de direction, d'éducation, d'administration, techniques, de service), de bénévoles engagés dans les associations de parents et d'entreprises partenaires.

Elle puise son identité dans la tradition lasallienne initiée par Saint Jean-Baptiste de la Salle (1651-1719), fondateur de l'institut des Frères des Ecoles Chrétiennes. Présente à Vannes depuis 1752, et aujourd'hui dans 150 institutions françaises comme dans 79 pays du monde. Elle a pour finalité d'accompagner les jeunes dans leur croissance intellectuelle, humaine et spirituelle.

Le projet éducatif lasallien se développe en 3 chapitres :

- **Au service des jeunes**, et prioritairement des défavorisés
- **Travailler ensemble** et par association,
- **Pour construire** l'homme et dire Dieu.



Projet d'établissement

Notre projet d'établissement, renouvelé en 2023, se réfère explicitement aux valeurs évangéliques et aux intuitions pédagogiques, éducatives de Saint Jean-Baptiste de La Salle. Il s'articule autour de 5 valeurs :

Respect

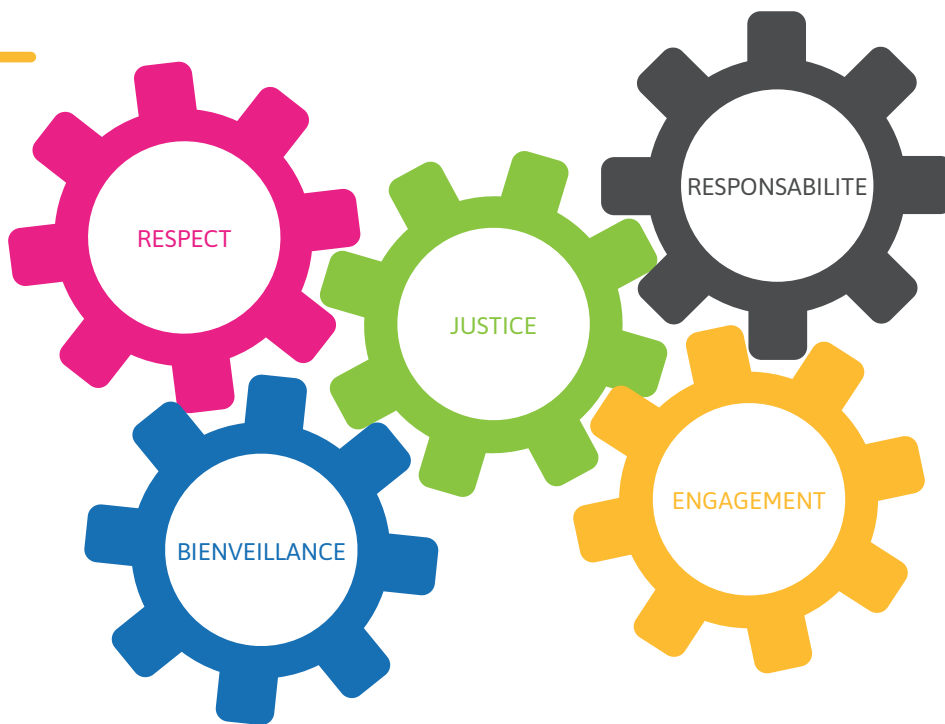
- Garantir le respect et le bien vivre ensemble
- Accepter chacun en tant qu'individu
- Cultiver une confiance réciproque

Bienveillance

- Veiller à l'accueil de tous
- Accompagner vers l'épanouissement et la réalisation de soi
- Etre à l'écoute sans jugement

Justice

- Respecter le cadre légal et institutionnel au sein du lycée
- Considérer les élèves avec équité



Engagement

- Transmettre des clés de compréhension du monde actuel
- Favoriser l'ouverture à l'international
- Agir pour l'environnement
- Accompagner l'acquisition de nouvelles compétences

Responsabilité

- Accompagner le citoyen de demain par son engagement dans la vie lycéenne
- Favoriser la reponsabilisation des jeunes
- Encourager l'autonomie et l'esprit critique

La pastorale



Ce thème d'année poursuit la série de réflexions lasalliennes autour de l'ADN lasallien. Pour mémoire, la Réflexion lasallienne n°10 (2024-2025) s'intitulait "Notre cœur est dans les périphéries". Le thème de cette année, "tout est lié" nous évoque d'emblée l'encyclique Laudato Si' - sur la sauvegarde de la maison commune que le pape François adressa le 24 mai 2015, en la solennité de Pentecôte à toutes les personnes de bonne volonté.

Spectacle « Barrez la Différence » : Et si les rôles étaient inversés ?

Nous avons eu la chance d'accueillir Gilles Le Druillennec pour son spectacle « Barrez la Différence ». À travers l'humour, l'émotion et des échanges authentiques, il nous a offert un moment fort autour du handicap et du regard que la société porte sur la différence.

Ce spectacle propose une véritable inversion des rôles : les personnes valides se retrouvent en situation de handicap, bousculant ainsi leurs repères et leurs certitudes.

Une expérience percutante qui interroge sur l'accessibilité, le regard des autres et la place de chacun dans la société.

Merci à Gilles et Agnès pour ce partage qui invite à changer de perspective !



Un projet fédérateur pour célébrer Noël ensemble : la force du "faire ensemble"

À la veille de Noël, l'amphithéâtre du lycée St Joseph La Salle Vannes a vibré d'une énergie particulière : celle de la fraternité, du partage et de la coopération. Cette célébration, organisée par l'équipe pastorale en lien avec l'Arche / La Belle Porte, a marqué l'aboutissement d'un projet interdisciplinaire inscrit dans la "semaine de la Saint Joseph".

Ce temps fort a rassemblé élèves, enseignants et partenaires autour d'un projet porteur de sens, à la croisée des valeurs lasalliennes et de la transversalité pédagogique.

Les élèves du LP et du LEGT ont uni leurs savoir-faire pour réaliser :

- une vitrine de Noël inspirée de l'architecture locale,
- une crèche artisanale,
- des sapins en bois recyclé et décorations, réalisés avec les élèves de ULIS et de CAP Bois.

Ces créations, bien plus que décoratives, ont transmis un message d'inclusion et d'espérance.

Un goûter partagé a permis de relire collectivement cette belle expérience du "faire ensemble", reflet des valeurs éducatives vécues au quotidien à St Joseph La Salle Vannes.

Sensibilisation à l'interreligieux

Le Père Eloge est le prêtre accompagnateur de notre lycée, il est également curé de la paroisse St Vincent Ferrier et délégué à l'interreligieux pour le diocèse. Il nous semblait naturel de l'inviter à un temps de sensibilisation des classes de seconde pendant ce temps de carême.


Sa mission ? Elle est essentielle pour construire des ponts entre les croyants des différentes traditions. A travers le dialogue entre catholiques et croyants d'autres traditions religieuses, le soutien d'initiatives interreligieuses comme des temps de prière communs, des projets de solidarité ou des conférences..., il encourage le respect mutuel et favorise la paix.

Sa conviction ? Rencontrer l'islam et les musulmans invite le chrétien à reconnaître à la fois ce qui est commun et ce qui distingue les deux traditions. Loin de l'opposition ou du rejet, l'Église catholique encourage un dialogue respectueux et fécond. Ainsi, plutôt qu'un obstacle, l'islam peut être perçu comme un appel à mieux approfondir sa propre foi, dans un esprit de dialogue et de respect.



Cadre de vie

de Vie Lycéenne

 Un campus aéré et arboré à quelques minutes à pied du centre ville de Vannes



 Des équipements sportifs sur le site




 Un bâtiment dédié à l'enseignement supérieur avec son foyer étudiant

 Un amphithéâtre 180 places pour les réunions et spectacles



 Des bâtiments bien équipés et rénovés

 Des équipements techniques performants

 Des salles d'études, Maison des lycéens et cafeteria accessibles sur les temps libres



 Un self accueillant et lumineux



L'internat

L'internat, ouvert aux garçons comme aux filles, offre un cadre chaleureux et bienveillant, conçu pour favoriser le bien-être des élèves, leur réussite scolaire, ainsi que le développement de leur autonomie et de leur vie sociale.



C'est aussi un espace d'épanouissement personnel, où se tissent de nouvelles amitiés autour de moments conviviaux : repas crêpes au self, soirées jeux de société, séances cinéma, sans oublier les temps forts comme la soirée de Noël ou la sortie de fin d'année. Enfin, les internes peuvent pratiquer diverses activités sportives encadrées, telles que le football, la musculation ou la boxe.



Les internes bénéficient de chambres confortables, en triple, double, ou individuelles (réservées aux terminales), et sont accompagnés par une équipe d'assistants d'éducation attentifs à leurs besoins. Ce cadre propice au travail comprend des temps d'étude obligatoires et encadrés en salle, ainsi qu'un accompagnement aux devoirs certains soirs avec des professeurs. Les élèves peuvent également s'entraider, participant ainsi activement à la construction de leur projet personnel et professionnel.

L'internat est un lieu d'apprentissage de l'autonomie, qui prépare les jeunes à leur future vie d'étudiant(e), tout en leur offrant la possibilité de s'impliquer dans l'animation via la commission Internat du Comité de Vie Lycéenne.



Clubs et conseil

de Vie Lycéenne

Un lycée où tu peux t'engager pleinement

Au lycée Saint Joseph - La Salle, le CVL (Conseil de Vie Lycéenne) encourage les élèves à s'impliquer activement dans la vie de l'établissement. Cette participation dynamique permet d'adapter le lycée aux envies des jeunes, tout en le rendant plus vivant et attractif.

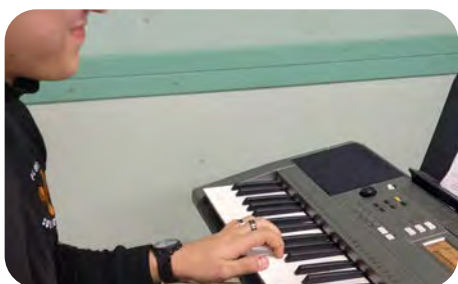
Dès ton arrivée, tu peux t'engager en te présentant comme délégué(e) de classe. L'élection des délégués est un moment fort de la vie lycéenne. Être délégué(e), c'est assumer un rôle reconnu, valorisé dans le bulletin scolaire et apprécié par les établissements d'enseignement supérieur. C'est aussi une occasion unique de développer des compétences utiles pour ton avenir. Tout au long de l'année, une formation spécifique est proposée aux élèves engagés. D'ailleurs, les délégués précédents ont contribué à la rédaction de la charte des délégués du lycée.

Les délégués siègent également au sein du CVL, une instance où ils peuvent proposer des idées, débattre et mettre en œuvre des projets concrets. Le CVL fonctionne par commissions, choisies par les élèves eux-mêmes : Restauration, Internat, Aménagement des espaces de vie, Événementiel, Bien-être au lycée, Maison des Lycéens... Enfin, deux représentants élus peuvent rejoindre le Conseil Régional des Jeunes à Rennes pour un mandat de deux ans, une belle opportunité de porter la voix des lycéens à l'échelle régionale.



Des clubs pour vivre pleinement le lycée

Durant la pause méridienne, des clubs extrascolaires sont proposés aux élèves. Imaginés et animés par des lycéens passionnés, ces temps conviviaux permettent de partager des centres d'intérêt communs dans un cadre dynamique et bienveillant. Chaque élève a la possibilité de créer son propre club en soumettant un projet à la Vie scolaire, qui l'accompagnera dans sa mise en œuvre si celui-ci est retenu. Pour l'année écoulée, des jeunes motivés ont animé les clubs échecs, animés et Ces moments privilégiés favorisent les rencontres, renforcent les liens entre élèves et contribuent à faire du lycée un lieu de vie aussi stimulant qu'accueillant.



La vie

à St Jo

Au lycée, les journées sont rythmées par les cours mais également par des animations, actions sur propositions des lycéens représentés au sein du Conseil de Vie lycéenne (CVL).

⚡ Un cadre de vie dynamique et convivial

Au lycée Saint Joseph-La Salle, ta journée ne se résume pas à suivre des cours. Grâce aux idées des élèves, relayées par le Conseil de Vie Lycéenne (CVL), des animations et actions rythment la vie de l'établissement tout au long de l'année. Ces moments sont là pour t'aider à grandir, à t'exprimer, à t'ouvrir aux autres et à te sentir bien dans ton lycée.

Pendant les pauses, tu peux profiter des espaces verts, t'installer avec tes amis autour des tables en bois fabriquées par les élèves de menuiserie, sur une idée portée par le CVL. Un vrai lieu de partage et de détente dès que le soleil est au rendez-vous !

À l'heure du déjeuner, tu es accueilli(e) dans une salle de restauration rénovée, où les repas sont préparés par la société Ansamble. Et pour sortir de la routine, des menus à thème et des animations spéciales sont régulièrement organisés : un bon moyen de se retrouver autour d'un repas original et convivial.



🎈 Des lieux pour se détendre, se retrouver, s'exprimer

En dehors des cours, beaucoup d'élèves aiment se retrouver à la Maison Des Lycéens (MDL), un espace chaleureux, ouvert toute la journée, et entièrement géré par les élèves eux-mêmes. Tu peux y jouer au baby-foot, au billard, au ping-pong, aux cartes ou aux jeux de société... ou simplement y passer un bon moment entre amis. Des tournois et des soirées à thème y sont régulièrement organisés, dans une ambiance conviviale et détendue.

Pour les étudiants de l'enseignement supérieur, une cafétéria dédiée est accessible sur le campus, offrant un espace de pause adapté à leur rythme.

Depuis 2021, le lycée s'est aussi doté d'un amphithéâtre moderne, un lieu central où se tiennent des réunions d'information, des conférences, des spectacles ou encore des temps forts de la vie du lycée. Un espace qui ouvre aussi la porte à l'expression, à la créativité et à la rencontre.



🎁 Des temps forts pour marquer l'année

Tout au long de l'année, des événements viennent ponctuer la vie du lycée et créer des souvenirs partagés :

- Soirée de remise des diplômes en novembre, un moment émouvant et festif pour célébrer la réussite des terminales.
- Semaine de l'orientation en décembre, pour t'aider à construire ton avenir grâce à des rencontres, des ateliers et des échanges.

Don du sang : Motivation et solidarité en participant à la collecte de sang organisée au lycée

- Temps convivial de Noël, pour partager la magie des fêtes entre élèves et personnels.
- La fête du lycée, organisée par les élèves de première, avec l'équipe éducative, vient clôturer l'année en beauté avec musique, animations et un grand barbecue convivial dans une ambiance estivale.

Ces temps forts sont autant d'occasions de vivre le lycée autrement, de se rassembler, et de créer des liens qui comptent.

CDI

Le CDI, lieu de formation, d'accès à l'information, de lecture et de culture

2 CDI ouverts en complémentarité, 2 professeures documentalistes dont la mission principale est l'éducation aux médias et à l'information en collaboration avec les collègues de toutes les disciplines. Les élèves participent au choix de romans, BD, mangas et documentaires et peuvent emprunter tous les documents présents dans les deux CDI.

- Organisation de concours de lecture.
- Atelier d'écriture en BTS avec un auteur ou avec la professeure documentaliste.
- Collaboration avec les librairies de Vannes.



Culture : rencontrer et découvrir, s'ouvrir sur le monde

- Rencontrer des intervenants extérieurs et participer à des ateliers interactifs et/ou créatifs.
- Assister à des films, des conférences et des pièces de théâtre.
- Exposer ses créations, ses photos, son travail et proposer un parcours de lecture.
- Visiter des expositions, des musées et des entreprises.

S'informer sur son orientation

Elèves et étudiants trouveront au CDI de la documentation sur les poursuites d'étude et les métiers. Ils peuvent être guidés dans leurs recherches par les professeures documentalistes.



Création d'une webradio

A la rentrée 2025, création d'une web-radio animée par des élèves. Accompagnés d'enseignant, ils créent des podcast.



Comprendre le fonctionnement des médias et des réseaux sociaux

- Apprentissage au sein de la classe, séances animées par les professeures documentalistes, participation à la Semaine de la Presse et des Médias et collaboration avec des intervenants extérieurs.
- Informations pléthoriques, fake news ou infox, pseudo-sciences : chercher efficacement en ligne ou dans les ressources des CDI, faire preuve d'esprit critique et trouver une information fiable et pertinente est plus que jamais la clé de la réussite pour une cybervie éclairée.





Un spectacle bouleversant au CDI : «La Question»

Ce mardi 4 mars 2025, les élèves de Terminale ont assisté à une représentation marquante de «La Question», une adaptation poignante du témoignage d'Henri Alleg, interprétée par Laurent Gernigon. En pleine guerre d'Algérie, en 1957, Henri Alleg décrit depuis sa prison les tortures infligées par les parachutistes français. Son récit, percutant et nécessaire, a pris vie sous la forme d'un seul en scène intense et immersif. Le CDI s'est transformé en théâtre de mémoire, plongeant les élèves au cœur de la bataille d'Alger et des grandes interrogations qu'elle soulève : l'usage de la torture, que peuvent la justice et l'engagement en temps de guerre, violence et démocratie peuvent-elles cohabiter ?



Projet « Jeunes en librairie » : à la rencontre d'un libraire passionné !

Dans le cadre du projet Jeunes en librairie, les élèves de CAP 1-ULIS1 ont rencontré Michel Renard, libraire passionné de Au Jardin des Bulles. Lors d'une 1ère rencontre au CDI, ils ont découvert les coulisses du métier de libraire, échangé sur le monde du livre et de la bande dessinée. Enthousiaste et à l'écoute, Michel Renard a su transmettre sa passion. Au cours d'une seconde rencontre en librairie, chaque élève a pu choisir une BD. Ce projet permet de rapprocher les jeunes du livre, de stimuler leur curiosité et de valoriser la lecture comme un plaisir accessible à tous.



FAUVES : Un Spectacle Choc et Engagé sur le Consentement

Proposé aux élèves de CAP, Ulis et Bac Pro, ce spectacle aborde avec force et originalité le thème du consentement sexuel. Mis en scène par la compagnie Ça va aller, il mêle théâtre et débat interactif. Les comédiennes, grâce à l'humour et à un quiz ludique, déconstruisent les idées reçues sur le consentement. Les scènes poignantes soulignent la difficulté de dire «non» et d'être entendu. L'échange qui suit suscite réflexion et parole chez les élèves. Cette action s'inscrit dans un projet pédagogique plus large, renforcé par l'intervention de l'IFSI de Vannes.

« Femelles », un spectacle qui décoiffe les préjugés

Le spectacle Femelles, présenté aux élèves de 1ères du lycée professionnel, interroge avec force les préjugés liés au genre et aux droits des femmes.

Mis en scène par Matthieu Dandreaux, ce seul-en-scène, interprété alternativement par un homme ou une femme, donne voix à des textes puissants d'autrices du monde entier comme Mona Eltahawy ou Hillary Clinton. Consentement, harcèlement, stéréotypes : autant de thèmes abordés avec engagement. La comédienne Julie souligne l'importance de sensibiliser les jeunes à ces enjeux pour que le combat pour l'égalité soit partagé.

Nono et l'art de capturer l'actualité : Un défi quotidien à relever !

Dans le cadre de la Semaine de la presse, le dessinateur Nono a rencontré élèves et enseignants pour partager son expérience du dessin de presse. Collaborateur du Télégramme, il a évoqué son quotidien, de l'actualité brute à la création d'un dessin percutant. Liberté d'expression, censure, attentats de Charlie Hebdo : autant de thèmes abordés avec sincérité et profondeur. Pendant deux heures, Nono a répondu aux questions, raconté ses débuts et interrogé les limites de son métier pour réfléchir au rôle du dessin dans la société et dans le débat démocratique.



«Vivre à en mourir» : Une exposition pour ne jamais oublier

Le CDI LP a accueilli l'exposition « Vivre à en mourir » rendant hommage aux femmes résistantes européennes de la Seconde Guerre mondiale. Conçue par Maryline Le Sauce après sa rencontre marquante avec l'histoire de Milena Jesenska, résistante tchèque morte à Ravensbrück, elle incarne un devoir de mémoire essentiel. À travers des portraits de femmes de tous horizons, l'exposition transmet leur courage et leur engagement pour la liberté. La table ronde qui l'a suivie a suscité des échanges riches entre les élèves et Maryline, passionnée d'histoire.

Web radio

La web radio de St Jo décolle !

L'année 2024/2025 a vu la création d'une web radio visant à devenir un véritable espace d'expression et de création pour la communauté scolaire !



Une 1ère étape a été l'achat de matériel : micros, enregistreurs, casques équipant un véritable studio, au sein du CDI du lycée professionnel.

Ensuite, tous les élèves de 2ndes et 1ères ont découvert l'univers de la web radio avec une formation de 2 heures où ils ont exploré les outils et les rôles nécessaires à la production d'une émission : utilisation d'enregistreurs pour les reportages, apprentissage des postures de journaliste et technicien radio, manipulation des enregistreurs Zoom, et simulations d'interviews. Un journaliste professionnel est intervenu pour présenter les métiers de la web radio : reporter, journaliste, technicien, monteur en post-production... des métiers variés et passionnants.

Tout change avec le casque sur les oreilles ! De nombreux élèves ont souhaité rejoindre le club radio et ont révélé des talents cachés, transformés par l'expérience du studio et des interviews, promettant une web radio dynamique et pleine d'énergie.

Les professeurs sont également invités à participer pour soutenir les idées créatives des élèves, mais contribuent déjà à proposer du contenu avec des productions d'élèves sous forme de podcasts.

En complément de cette initiation, les CAP ont approfondi le montage audio sur le logiciel Audacity.



EPS

et association sportive

Le lycée dispose d'infrastructures en intérieur et extérieur permettant la pratique de nombreuses activités.

- Un gymnase multisports permet la pratique de sports d'équipe comme le handball, basket, futsal... ou individuels : badminton, tennis de table
- Une salle d'escalade où on peut également pratiquer des activités artistiques (cirque, gym...) et les sports de combat
- Une salle de musculation
- Un terrain extérieur de football
- Une piste d'athlétisme.

L'Association Sportive permet à tous les élèves du lycée de pratiquer une activité sportive sur le temps du midi.

On y retrouve notamment, le volley, le badminton, l'escalade, le Parkour, la musculation et le cross training. Cette pratique peut également être compétitive dans le cadre de l'affiliation à l'UGSEL.

Enfin, le sport est à l'honneur lors de la journée de la fête du lycée, avec des tournois sportifs et des démonstrations.



Section Handball

Depuis la rentrée de septembre 2024, 12 élèves du lycée ont adhéré à la nouvelle section sportive handball du lycée.

Ce parcours permet aux élèves d'associer leurs études avec leur désir de perfectionnement en handball, à raison de 3 entraînements par semaine, intégrés dans leur emploi du temps. Ils seront amenés à représenter l'établissement lors des championnats UGSEL.



Lycée Général et Technologique



GÉNÉRAL

•— Terminale Générale

Spécialités :

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'Ingénieur
- Numérique et Sciences Informatiques
- Sciences de la Vie et de la Terre (sous réserve d'effectif)

•— Première Générale

Spécialités :

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de la vie et de la terre

TECHNOLOGIQUE

•— Terminale STI2D

Spécialités :

- Physique-chimie et Mathématiques
- Ingénierie, Innovation et Développement Durable

Enseignement spécifique au choix :

- Innovation Technologique & Eco-Conception
- Energie & Environnement
- Systèmes d'Information et Numérique
- Architecture et Construction

•— Première STI2D

Spécialités :

- Physique-chimie et Mathématiques
- Ingénierie et Développement durable
- Innovation Technologique

Seconde Générale & Technologique

LV2 Allemand/Espagnol

Enseignement optionnel : Sciences de l'Ingénieur

5 parcours

- 2nde parcours Aéronautique BIA
- 2nde parcours Maritime BIMer
- 2nde parcours Numérique +
- 2nde parcours Design et Arts appliqués
- 2nde parcours Robotique

Section Européenne anglais

Les atouts

du lycée général et technologique

Des « parcours » en 2nde

Pour colorer ta 2nde, préparer ton orientation, t'investir dans un domaine qui t'intéresse ou par curiosité, avec des matières « plaisir » :

- Aéronautique BIA
- Maritime BImer
- Numérique +
- Robotique
- Design et Arts appliqués



Accompagnement à l'orientation

- Des tests et entretiens pour mieux te connaître et définir tes projets personnels
- Des réunions d'information pour présenter le panorama des poursuites d'études
- Une semaine de l'orientation en décembre pour les 1ères en terminales afin de mieux connaître les parcours post bac
- Les « Midis de l'orientation » où des professionnels, des responsables de formation, des anciens élèves viennent présenter leur parcours
- Visite du salon INFOSUP 56
- Accompagnement à PARCOURSUP
- Stages de découverte professionnelle en 2nde

Des voyages

- Séjour ski en 2nde
- Visite de la Cité des Télécoms en 2nde dans le cadre de l'option S.I.
- Voyage en classe de 1ère section Euro
- Voyage en Irlande en 1ère STI2D



Accompagnement aux oraux

- Soutenance de rapport de stage en fin de 2nde
- Oraux blancs de français en 1ère
- Préparation et coaching pour le Grand Oral en terminale

Accompagnement personnalisé

- Des heures en matières scientifiques proposées pour chaque niveau
- Aide méthodologique en français en 2nde

Une section européenne Anglais

De la 2nde à la terminale

Préparation au Dual Diploma

Un programme scolaire international qui permet aux lycéens français de préparer simultanément le baccalauréat français et le High School Diploma américain.



PIX

Développement des compétences numériques de la 2nde à la terminale et examen de certification en terminale

Des conférences et spectacles

- Participation au Printemps de l'entreprise avec des conférences sur les thématiques actuelles : l'énergie, les mobilités, le numérique,
- Du théâtre
- Des témoignages dans le cadre de la Pastorale

Retrospective 2024 / 2025

La vie au lycée général et technologique

Partenariat avec le 3ème RIMA de Vannes

Le lycée a signé un partenariat le 7 février avec le 3ème RIMA de Vannes, s'inscrivant dans le cadre du dispositif « classe défense », visant à offrir aux jeunes une immersion en découvrant l'histoire du régiment, sensibiliser à la défense, découvrir la diversité des parcours professionnels possibles, ce qui s'est concrétisé en avril pour des élèves de 1ère STI2D, incluant un parcours du combattant et une ration militaire au déjeuner !



Ruches, retour de projet

Fin septembre, les Term STI2D SIN ont accueilli Yves, un apiculteur passionné par son métier et le bien-être des abeilles. Le cahier des charges des terminales était simple. La présence des frelons asiatiques génère beaucoup de stress dans les ruches et provoque la destruction des abeilles. Quelles propositions, quelles innovations permettraient d'empêcher les frelons de stationner autour des ruches, voire de les éliminer, de surveiller et de sécuriser les installations ?

Après quelques semaines de travail, les lycéens ont présenté le fruit de leur analyse à l'apiculteur enthousiasmé par les propositions. Il découvre des applications qui existent avec des améliorations mais également des applications vraiment innovantes qu'il est prêt à acheter. Bref, un client satisfait !



Cap sur l'Irlande avec les 1ère LEGT !

Les élèves de 1ère LEGT ont vécu un séjour inoubliable à Dublin, mêlant culture, sport et convivialité. Ils ont découvert les lieux emblématiques de la capitale irlandaise, comme Trinity College, la National Gallery et le stade Croke Park, où ils ont été initiés aux sports gaéliques.

Une escapade à Howth, village côtier pittoresque, a offert une parenthèse nature. Le soir, jogging au coucher du soleil ou balade « Dublin by night » ont permis de découvrir la ville autrement. La vie en auberge a renforcé la cohésion du groupe, entre repas partagés, pique-niques faits maison et soirées animées. Un séjour enrichissant, rythmé par les découvertes et les échanges, qui laissera de précieux souvenirs à tous les participants.



Objectif Femmes Ingénieures

Les filles du LEGT ont participé à une animation à l'ICAM dans le cadre « Objectifs Femme ingénieurs ». Une initiative qui vise à créer une dynamique inspirante afin de démontrer que les femmes ont toute leur place dans une école d'ingénieur et dans les métiers de la recherche scientifique. Une occasion également de découvrir l'école d'ingénieur et la recherche, d'expérimenter les outils de la fabrication numérique au sein du fablab de l'ICAM, d'échanger et de rencontrer des étudiantes, des professionnelles, enseignantes, doctorantes.

Filières du numérique

ADN Ouest est une association visant à développer les filières professionnelles numériques dans le Grand Ouest. Elle a organisé pour la première fois, le 14 novembre 2024 à Vannes le « Safari des Métiers du Numérique » dans le hall du Palais des Arts où diverses écoles et universités présentaient leurs formations et quelques entreprises exposaient leur besoin. Mais l'intérêt de cette manifestation tenait surtout dans 6 conférences-interviews d'une ½ heure chacune : les grandes familles de métiers du numérique ont été présentées par des intervenants en poste dans tous types d'entreprises ou organisations vannetaises ou non à nos élèves de spécialité NSI en terminale.



Section européenne

Et double diplôme

Le Bac Général et le Bac STI2D préparés à St Joseph - La Salle proposent une section européenne avec le passage de la Mention européenne à l'examen. Les objectifs sont :

- **L'approfondissement de la langue anglaise**
- **Une meilleure maîtrise de l'oral** (expression/compréhension)
- **De développer les connaissances culturelles** sur les pays anglophones
- Le passage de l'épreuve spécifique mention européenne au Baccalauréat
- **De favoriser l'admission** dans l'enseignement supérieur long



Une section européenne, c'est :

- **1h/semaine complémentaire de DNL** (Discipline Non Linguistique) enseignée en langue anglaise par un professeur ayant la certification complémentaire en DNL (ne pas être effrayé, les mêmes cours sont vus en français !)
- **1h/semaine de renforcement en anglais** En lycée général et technologique, la DNL est «physique-chimie»

Voyage 2025 de la section euro à Scotch Plains

La 11ème édition de l'échange scolaire entre notre établissement et le Scotch Plains-Fanwood High School (New Jersey, USA) a une fois de plus été une réussite totale. Pendant deux semaines riches en découvertes, nos élèves ont vécu une expérience immersive, rythmée par des rencontres chaleureuses, des découvertes culturelles passionnantes et une pratique intensive de l'anglais.

Entre cours, activités extrascolaires et accueil chaleureux dans les familles, chaque journée a renforcé leur ouverture culturelle. Le point d'orgue du séjour : la découverte de New York City et de ses sites emblématiques. Au-delà de l'apprentissage linguistique, ce séjour a favorisé le développement de compétences humaines précieuses : adaptabilité, autonomie, esprit d'initiative, ouverture d'esprit. Chacun revient grandi, avec une nouvelle vision du monde... et de soi-même.

Bravo à nos élèves pour leur enthousiasme et leur engagement tout au long de ce voyage !



★ **Les jeunes intéressés par la section européenne doivent le préciser sur le dossier d'inscription :** l'effectif étant limité à 20 élèves, une sélection sera effectuée en fonction du niveau, de l'implication et du projet individuel.

! Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi une section européenne au collège.



Dual Diploma

Le Dual Diploma est un programme scolaire international qui permet aux lycéens français de préparer simultanément le baccalauréat français et le High School Diploma américain. Il est dispensé par Academica, un réseau d'écoles américaines accréditées. Les élèves suivent leurs cours habituels en France et complètent, en parallèle, un cursus en ligne en anglais encadré par des professeurs américains. Le programme demande généralement l'étude de 6 matières spécifiques (culture américaine, histoire des États-Unis, langue et littérature, etc.), réparties sur 3 ou 4 ans. Les cours se font à distance, avec un accompagnement personnalisé et des échanges réguliers avec les enseignants.

Ce double diplôme valorise la maîtrise de l'anglais, l'autonomie, la culture numérique et l'ouverture internationale. Il est reconnu aux États-Unis et constitue un atout certain dans les dossiers de candidature pour les études supérieures, en France comme à l'étranger.

2nde

générale et technologique

Une année déterminante pour construire son projet d'orientation et son avenir : bac général ou technologique, choix de spécialités...

6 « parcours » optionnels au choix viennent donner une coloration à cette seconde, source de motivation et d'enrichissement personnel :

- Aéronautique BIA
- Maritime BIMer
- Numérique +
- Design et Arts appliqués
- Robotique
- Section handball



• Deux nouvelles matières, Sciences Numériques et Technologie et Sciences Economiques et Sociales étendent la variété des disciplines pour mieux choisir sa première en fonction de ce que l'on aime le mieux et de ses points forts.

• Des temps d'accompagnement personnalisé en mathématiques et français sont proposés pour aider à surmonter des difficultés.

• Découverte pour tous de l'option « Sciences de l'ingénieur » lors du premier semestre pour se sensibiliser à la culture de projet et conforter son intérêt et sa curiosité pour les sciences de l'ingénieur : c'est important si on envisage une première générale avec la spécialité sciences de l'ingénieur ou une première STI2D.

• Une section européenne anglais permet l'obtention de la mention européenne au baccalauréat et est une valeur ajoutée pour la poursuite d'études.

• Chaque jeune doit effectuer un stage de découverte professionnelle de 2 semaines en juin pour se sensibiliser au monde du travail, participant à la construction du projet d'orientation.

Option

sciences de l'ingénieur

Cette option est un approfondissement de la technologie au collège, avec une consolidation des notions vues en mathématiques et en sciences physiques.



On y étudie des systèmes concrets pour approfondir sa culture scientifique, technologique et ainsi mieux choisir son avenir.

- 1h30 par semaine en 1/2 groupe
- Découverte pour tous de l'option lors du 1er semestre
- Pour les élèves en parcours aéronautique, un trimestre consacré à ce domaine

Une sortie pédagogique à la Cité des Télécoms de Pleumeur-Bodou a lieu à l'automne avec des ateliers de programmation préparant un trimestre consacré au Rover martien.

- De la technologie : Modifier, Adapter, Programmer un robot, Piloter un système
- De la création : Dessiner, Améliorer, Imprimer des pièces en 3D
- Des sciences : Résoudre une problématique, Expérimenter, Faire des mesures
- De l'innovation : Utiliser des logiciels, Comparer le modèle théorique et pratique,
- Découvrir les « jumeaux numériques »

2nde

Parcours numérique +

En complément des Sciences Numériques et Technologie du tronc commun de seconde, ce parcours (1h / semaine) s'adresse à celles et ceux qui aiment l'informatique et veulent aller plus loin. 3 modules sont proposés, pour les avancés mais aussi pour les novices curieux :

Module Réseau

- Mise en place d'un réseau simple
- Préparation à la certification PIX



Module Linux

- Sensibilisation à la notion de logiciel libre : sécurité, fiabilité, interopérabilité
- Installer un système d'exploitation (Ubuntu) et découverte de l'environnement du bureau
- Réaliser des tâches simples en ligne de commande (gestion de fichiers, de processus, installation de logiciels, mises à jour)

Module programmation

- Découverte de la programmation en Python au travers de quelques algorithmes simples de chiffrement, notions de programmation événementielle en Javascript : coder un 1er jeu
- Notions de cybersécurité
- Prolongement de la découverte du Web en SNT

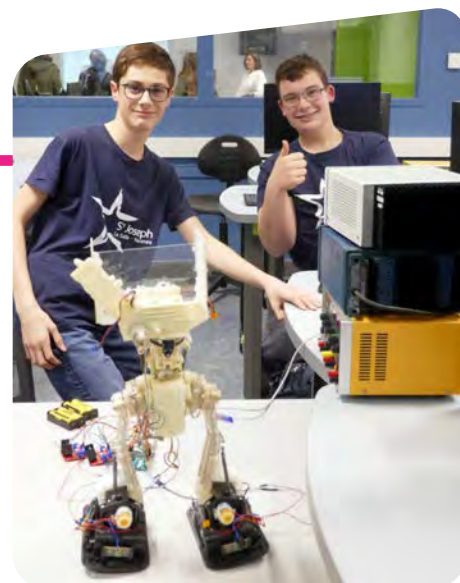
2nde

Parcours robotique

Le parcours Robotique de seconde est une aventure passionnante, où l'objectif sera de concevoir et réaliser un robot humanoïde.

- 1 Programmation apprenant à contrôler des moteurs et utiliser des caméras pour piloter le robot à distance via transmission radio ou Bluetooth, à l'aide d'une manette ou d'une application mobile.
- 2 Analyse des mouvements pour comprendre le déplacement du robot.
- 3 Conception et impression en 3D des pièces personnalisées pour assembler et perfectionner le projet.

Cette expérience, à la croisée de la programmation, de l'électricité, de la mécanique et de la construction, ouvre les portes de l'univers fascinant de la robotique, alliant technologie, créativité, innovation et esprit d'équipe.





2nde


Parcours design et arts appliqués



Le design se décline en 3 grands domaines : le design graphique, le design d'objet, le design d'espace, à découvrir (1h par semaine) au travers

-  **de thèmes :** • Eco-conception, recyclage, accumulation, détournement, • Eco-système, biomorphisme, • Aménagement d'espace, événementiel...

-  **de techniques :** • 2D, Dessin, trait, noir et blanc, couleurs,... • 3D, Perspective, Volumes, Matériaux, Maquettes... • Mise en page, formes, typos...

-  **de sorties pédagogiques** (machines de Nantes ...pour développer sa créativité, son expression artistique, avec comme finalité la spécialité «Architecture et Construction» du bac STI2D

2nde

Parcours aéronautique BIA

Depuis 2018, il est possible de préparer l'examen du Brevet d'Initiation Aéronautique au sein du lycée avec un professeur instructeur habilité, en partenariat avec l'aéroclub de Quiberon.



📅 La préparation au BIA

2h hebdomadaires de septembre à Juin (examen en Mai, vols jusqu'en Juin) sont consacrées à la préparation du BIA.

Au programme, l'étude des aéronefs et des engins spatiaux, les principes du vol (aérodynamique, aérostatique), la navigation, la réglementation, la sécurité des vols, la météorologie et aérologie, et enfin l'histoire et culture de l'aéronautique et du spatial.

✈️ Des mises en situation

Des visites : aéroclub et tour de contrôle de l'aérodrome de Quiberon.

Des intervenants : des pilotes d'avion et d'hélicoptère.

De la pratique :

- Pratique du simulateur de vol
- Découverte du vol avion : Les phases pratiques se dérouleront sur l'aérodrome de Quiberon (en semaine ou durant le weekend) avec deux vols au minimum

🔧 Un renforcement spécifique

La préparation du BIA est associée à l'option Sciences de l'Ingénieur sur au moins un trimestre.



2nde

Parcours maritime BIMer

Le BIMER (Brevet d'Initiation à la Mer) est un diplôme validant des connaissances dans la culture maritime scientifique et technique et une découverte des métiers de la mer.



🎯 Objectifs

- Acquérir des notions transversales sur le milieu maritime
- Construire un projet d'orientation par la rencontre de professionnels, en faisant un stage de découverte professionnelle
- Découvrir différents domaines de l'activité maritime : la construction nautique, les métiers de la Marine, les ressources marines, l'environnement naturel autour du Golfe des conférences pour mesurer les enjeux environnementaux et culturels.

Un examen de type QCM début juin avec la préparation de 6 thématiques abordées :

- Description/construction de navires
- Flottabilité/stabilité/sécurité
- Mer et météo
- Navigation/réglementation/sécurité
- Espaces maritimes/milieu marin et enjeux
- Anglais maritime.

Outre le BIMer, nous vous offrons la possibilité de préparer le permis «bateau côtier».

40h de cours théoriques accompagnés de visites d'entreprises, des sorties pédagogiques, des conférences...



BAC

Général

Organisation du bac général

Un tronc commun avec les matières suivantes : français, philosophie (en Terminale), histoire-géographie, enseignement moral et civique, langues vivantes A et B, enseignement scientifique et mathématiques, EPS

Des spécialités en cohérence avec son histoire et ses pôles de compétences, le lycée Saint Joseph-La Salle propose des spécialités à caractère scientifique :

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Numérique et Sciences Informatiques
- Sciences de la Vie et de la Terre



En première

Je choisis 3 enseignements de spécialité. Attention à faire des couplages cohérents par rapport à son projet post bac et professionnel.

Il faut y avoir réfléchi dès la classe de 2nde, l'équipe pédagogique étant là pour accompagner ce choix et à l'aide également des différents dispositifs d'information depuis la 2nde.

En terminale

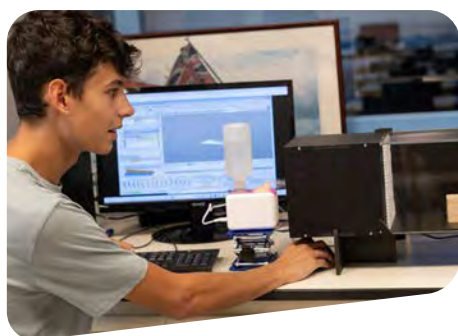
Je conserve 2 enseignements de spécialité parmi les 3 suivis en 1ère.

C'est un choix important qui conditionne la poursuite d'études, en fonction des « attendus » affichés par les établissements du supérieur.

Dans le cas d'un choix « sciences de l'ingénieur » en terminale, 2 heures de physique viennent compléter cette discipline.

2 options sont proposées en terminale :

- **Mathématiques complémentaires** pour les élèves n'ayant pas conservé la spécialité Mathématiques en terminale
- **Mathématiques expertes** pour les élèves ayant conservé la spécialité Mathématiques en terminale avec un objectif d'études scientifiques longues, notamment pour intégrer une classe préparatoire scientifique.



L'examen du Baccalauréat

Le baccalauréat s'appuie sur 40% de contrôle continu et 60% d'épreuves finales : français en 1ère, philosophie, les 2 spécialités et le grand oral. Ce grand oral évalue des compétences telles que la maîtrise de la parole structurée et argumentée, la réflexion, l'interaction avec le jury sur la problématique exposée.

Après le BAC ?

Poursuite d'études

Après un bac général, poursuivre ses études est indispensable. Je peux m'orienter vers un BTS, un BUT, un DNMADE, une école d'ingénieur post bac, une classe préparatoire scientifique MPSI, PCSI, PTSI ou MP2I, une école d'ingénierie informatique, d'architecture, d'audiovisuel ou tout autre école spécialisée, et enfin toute licence universitaire.

Spécialités

du BAC général

Mathématiques

La spécialité permet de découvrir de nouvelles fonctions (exponentielle, logarithme, trigonométries) dont les applications sont nombreuses. Elle permet de se doter de nouveaux outils comme la dérivation et le calcul intégral, indispensables pour l'enseignement supérieur.

On attache un soin particulier au formalisme, à l'abstraction et peu à peu à la construction de démonstrations afin de développer un esprit logique, rigoureux et critique.

Analyse, Algèbre, Géométrie, Probabilité, Statistiques, Algorithmique.. le champ d'étude est vaste !



Sciences de l'ingénieur

Les enseignements portent sur les sciences et la technologie dans les champs de la mécanique, l'électricité, le signal, l'informatique et le numérique avec 5 grands objectifs de formation, en faisant la part belle aux travaux pratiques :

- Créer des produits innovants
- Analyser les produits existants pour appréhender leur complexité
- Modéliser les produits pour prévoir leurs performances
- Valider les performances d'un produit par les expérimentations et les simulations numériques
- S'informer, choisir, produire de l'information pour communiquer au sein d'une équipe ou avec des intervenants extérieurs

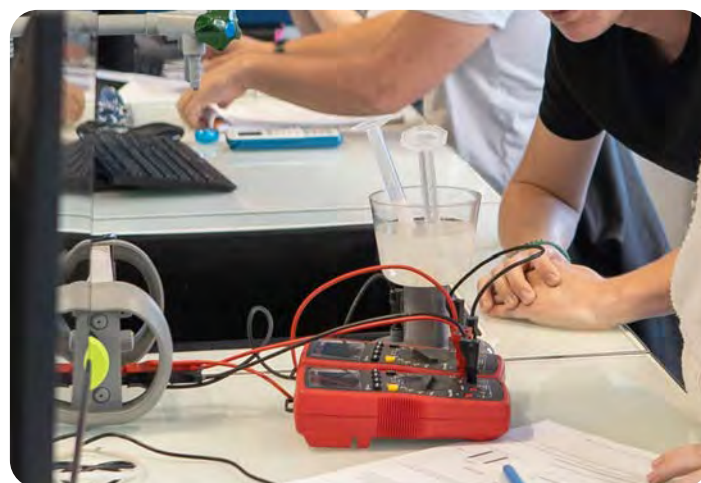
Numérique et Sciences Informatiques

La priorité est donnée moins à l'ordinateur qu'à ce qu'il permet : collecter, traiter et présenter des informations en masse.

La «programmation de haut niveau» est l'une des compétences les plus recherchées sur le marché du travail, chaque année voyant apparaître de nouveaux métiers informatiques, toujours plus spécialisés. C'est donc en NSI que l'on pose les bases de l'analyse de données : comment les structurer, accélérer leur traitement, sécuriser leur échange sur les réseaux... Autant de domaines demandant des capacités d'abstraction et de raisonnement.

Sciences de la Vie et de la Terre

La spécialité SVT apprend à s'interroger sur les pratiques scientifiques et expérimentales, et leurs résultats en apportant les connaissances et les compétences nécessaires en vue d'une poursuite d'étude dans les sciences, la santé, l'environnement ou le développement durable. Un suivi individualisé et des cours en petits groupes permettent une meilleure compréhension des notions articulées selon 3 thèmes : le corps humain et la santé, les enjeux planétaires contemporains et la Terre dans l'univers.



Physique-chimie

La spécialité recouvre diverses thématiques telles que la constitution de la matière, les mouvements et interactions, les transferts et conversions d'énergie et enfin les ondes, en lien avec des phénomènes, des expériences du quotidien. Les enseignements sont théoriques mais aussi pratiques avec 2 h de TP au labo.

Organisation du bac STI2D

Le programme d'enseignement du bac STI2D est construit de la même façon qu'un bac général, à savoir :

- **Un tronc commun à toutes les séries de la filière technologique** : histoire-géographie, enseignement moral et civique, français, philosophie (en Terminale), langues vivantes A et B, mathématiques, philosophie et EPS
- **3 spécialités en première** : physique-chimie et mathématiques (6h), ingénierie et développement durable (9h), innovation technologique (3h),
- **2 spécialités en terminale** : physique-chimie et mathématiques (6h), ingénierie, innovation et développement durable (12h).

L'enseignement technologique spécifique occupe une grande place dans l'emploi du temps de STI2D, à raison de 18 heures par semaine. Conçu autour d'activités expérimentales, il permet aux élèves de collaborer entre eux mais aussi de développer leur esprit d'analyse et leur prise d'initiative en développant une culture scientifique et technologique très large.



On y accède après une seconde générale, de préférence avec l'option Sciences de l'ingénieur qui donne un avant goût, et permet de confirmer l'intérêt porté à la technologie.

Sa formation scientifique moins abstraite et plus concrète qu'en bac général, allée à une formation technologique très développée en adéquation avec les problématiques actuelles et les besoins du monde de l'entreprise liés aux nouvelles technologies, en font une très bonne alternative au bac général notamment pour les élèves plus fragiles dans les matières scientifiques.

En terminale

Un enseignement spécifique est à choisir entre **architecture et construction, énergies et environnement, innovation technologique et éco-conception, systèmes d'information et numérique**, au sein de la matière Ingénierie, innovation et développement durable.

Ces domaines ont été abordés en 1ère et sont approfondis en terminale en fonction du projet d'études post bac et professionnel. Un projet en petits groupes permet de faire appel aux technologies novatrices étudiées et ainsi de mettre en pratique leurs connaissances et savoir-faire au service de leur créativité.

L'examen du Baccalauréat

Comme en filière générale, le baccalauréat s'appuie sur 40% de contrôle continu et 60% d'épreuves finales : Français en 1ère, philosophie, les 2 spécialités et le grand oral.

Ce grand oral évalue des compétences telles que la maîtrise de la parole structurée et argumentée, la réflexion, l'interaction avec le jury sur la problématique exposée, en s'appuyant sur le projet technologique.

Après le BAC ?

Poursuite d'études

Comme en bac général, poursuivre ses études après le diplôme est indispensable. Avec un bac STI2D, je peux m'orienter vers un BTS, un BUT (nouveau bachelier universitaire de technologie), un DNMADE, une école d'ingénieur post bac, une classe préparatoire scientifique TSI (spécifique aux bacheliers STI2D), une école d'ingénierie informatique, d'architecture, d'audiovisuel ou tout autre école spécialisée, voire aussi une licence universitaire.

Enseignements spécifiques de spécialité

Systèmes d'informations et Numérique

La spécialité vise l'acquisition de compétences de conception, d'expérimentation et de réalisation de prototypes dans les domaines de l'information et du numérique.

Elle explore la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages et de leurs performances environnementales. On y développe de manière collaborative des solutions intégrées, matérielles et logicielles, utiles à la conception de produits communicants, où l'outil informatique est omniprésent.

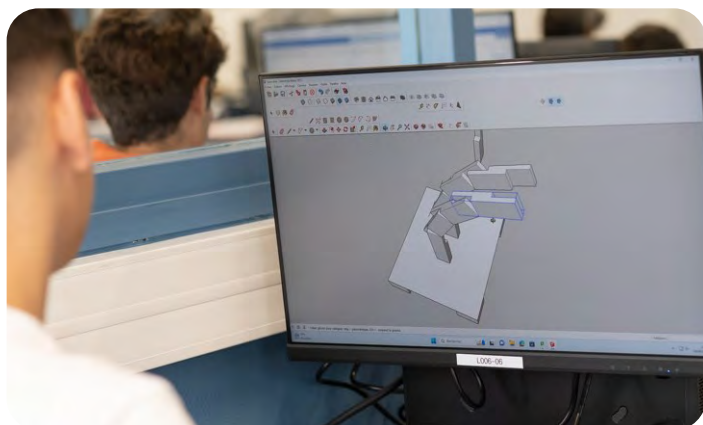


Innovation Technologique et Eco-conception

On recherche des solutions techniques innovantes pour des produits manufacturés en intégrant la dimension design et ergonomie, l'éco-conception dans une démarche de développement durable.

On aborde les principales étapes d'un projet technologique justifié par la modification d'un système existant : à partir d'une démarche de créativité, on imagine et représente un principe de solution technique. La simulation numérique intervient dans la conception mécanique de systèmes pour étudier leurs comportements.

On découvre par l'expérimentation les principaux procédés de transformation de la matière, pour réaliser une pièce par prototypage et valider sa définition par son intégration dans un mécanisme.



Architecture et Construction

On y étudie des solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages de génie civil en apportant les compétences nécessaires à leur analyse, leur conception et leur intégration dans leur environnement, en intégrant les préoccupations du Développement Durable : isolation RT2012, architecture bioclimatique, impact environnemental, accessibilité des bâtiments, énergie grise, gestion des déchets... On acquiert les compétences de lecture de plans, tracé de perspectives, conception sur modèleur 3D, réalisation de maquettes, utilisation de logiciels experts pour le calcul des structures, planification de chantier, éclairage, thermique, acoustique. On se familiarise avec les normes, les textes officiels et les calculs de base.



Energie et Environnement

On y aborde la gestion de l'énergie pour optimiser l'efficacité énergétique en intégrant les principes de la production, de la distribution et de la consommation d'énergie ; les énergies renouvelables : énergie solaire, éolienne, hydraulique, géothermique et biomasse pour concevoir et évaluer des systèmes utilisant ces sources d'énergie.

On étudie les impacts des activités humaines, ainsi que les stratégies pour les minimiser et promouvoir une utilisation durable des ressources. Enfin, on aborde les aspects réglementaires et les normes liés à la sécurité et la conformité aux réglementations environnementales.

Lycée Professionnel



CAP

• *Terminale CAP*

• *Seconde CAP*

- Menuisier Fabricant
- Maintenance des Véhicules option Voitures Particulières
- Intervention en Maintenance Technique des Bâtiments

BAC PRO

• *Terminale Professionnelle*

• *Première Professionnelle*

• *Seconde Professionnelle*

- Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique
- Métiers de l'Electricité et de ses Environnements connectés
- Maintenance des Systèmes de Production Connectés
- Maintenance de Véhicules option Voitures Particulières
- Technicien Constructeur Bois
- Technicien Menuisier Agenceur

Parcours Européen

Dispositif ULIS

**3ème Prépa
Métiers**

Les atouts

et partenariats

☀ **Proposer des parcours de réussite en redonnant confiance**

📁 **Accompagner les jeunes dans leur projet d'insertion professionnelle**

Sensibilisation et prévention

- Semaine de prévention sur le tabac, la drogue, la sexualité, les dangers du numérique
- Don du sang
- Formation de tous les élèves au SST (sauveteur secouriste au travail)

Des temps de convivialité

- Un temps fort d'intégration en 2nde autour d'activités et de temps d'échanges avec les professeurs
- La fête du lycée
- La soirée de remise des diplômes



Co-intervention

Donner du sens à l'enseignement général au service de l'enseignement professionnel au travers de projets menés conjointement entre un professeur de mathématiques et sciences, lettres-histoire... et un professeur de technologie.

Accompagnement personnalisé

- Tests de positionnement à l'entrée de la Seconde
- Renforcement et consolidation en français et en mathématiques
- Parcours adaptés
- Possibilités de passerelles en cours de cycle (Seconde Générale et Technologique, CAP, Bac Pro)
- Aide au choix d'orientation



Parcours de découverte

Un projet innovant à la rentrée 2026 pour favoriser l'épanouissement et l'orientation des jeunes au travers d'activités proposées en classe de 2nde professionnelle comme en 2nde générale, autour du numérique, du BIA, du BIMer, du design, du sport, de partenariats...

Partenariats

- Marine Nationale en Bac Pro MSPC
- ENEDIS en Bac Pro MELEC
- Stellantis en Bac Pro MV



Responsabilisation et vivre ensemble

- S'engager au Conseil de Vie Lycéenne
- S'engager dans un projet solidaire (Humafrica)
- S'engager dans un projet de mini-entreprise
- Participer à différents concours (Meilleurs Apprentis de France, challenge BMW en section auto)

Culture et ouverture au monde

- Représentation de théâtre, visite d'exposition
- Expression artistique (ateliers d'écriture, slam, graphe...)
- Participation au Concours National de la Résistance et de la Déportation
- Festival Etonnants voyageurs
- Visite d'entreprises
- Voyages (Ecosse en 2025)



Parcours

Européen

Tous les bacs préparés à St Joseph - La Salle proposent un parcours euro. En Lycée Pro, le parcours européen, c'est 2h complémentaires par semaine :

- **1 heure/semaine de DNL** (Discipline Non Linguistique), à savoir 1h de maths / sciences enseignée en Seconde et Terminale et 1h d'histoire en Première en langue anglaise
- **1 heure/semaine de renforcement en anglais.**



Le parcours permet aux jeunes d'effectuer en classe de 1ère, une partie de la période de formation en entreprise à l'étranger. Cette expérience développe sur 5 semaines les compétences linguistiques mais aussi l'adaptabilité, l'autonomie, l'ouverture d'esprit, le sens des responsabilités et plus généralement la maturité.

Les jeunes intéressés doivent le préciser sur le dossier d'inscription ; l'effectif étant limité à 20 élèves, il sera peut-être nécessaire de sélectionner les candidatures en fonction du niveau et des projets individuels éventuels.

Le parcours européen permet de :

- Echanger essentiellement à l'oral
- S'ouvrir sur l'histoire et les cultures européennes
- Améliorer son niveau d'anglais
- Participer à des projets liés à l'Europe : festival du film britannique à Dinard, festival Traveling à Rennes, semaine des langues...
- Découvrir des pays européens : voyage proposé en seconde (Espagne), possibilité de réaliser un des stages de 1ère à l'étranger (Malte...)



Les stages à l'étranger

avec le programme Erasmus +

Le lycée est titulaire de la charte ERASMUS 2021-2027.

Elle permet d'obtenir des financements aidant à la mobilité de stage au Lycée Pro et en Enseignement Supérieur.

Stages 2025: cap sur le Portugal avec Erasmus+ !

Ils ont été 15 lycéens pro à vivre une expérience de mobilité à l'étranger à Porto. Accompagnés par Adélie Mériaux et Adrien Georgin pour leur 1ère semaine, ils ont été chaleureusement accueillis par Sebastian, leur correspondant Erasmus sur place, attentif et de bon conseil, afin que tout le monde prenne ses marques avant d'entamer leur expérience professionnelle sur place.



Erasmus+



Retrospective 2024/2025

La vie au lycée professionnel

Séjour en Pologne pour les élèves de 3PM et 1MELEC

Après une première partie à Berlin déjà riche en découvertes, les élèves ont poursuivi leur voyage par une visite profondément marquante : le site d'Auschwitz-Birkenau. En lien direct avec leur programme d'histoire, cette étape a suscité beaucoup d'émotion et restera gravée dans la mémoire de chacun. Le séjour s'est conclu par une journée de découverte à Cracovie, à la fois culturelle et gourmande !

Au programme : visite guidée du quartier juif, d'une synagogue et de ses souterrains, puis promenade libre dans les rues animées de cette magnifique ville.

Un moment apprécié de tous, entre partage, réflexion et découvertes culinaires.

Un voyage inoubliable, entre devoir de mémoire et ouverture culturelle.



La filière automobile au Mondial de l'auto

Fidèle à ce salon mythique, l'ensemble des classes de la filière auto s'est rendu à Paris, avec le soutien notamment d'Autosur et BMW pour découvrir souvent avec émerveillement cette vitrine du design et de la technologie, et également une exposition sur les véhicules emblématiques du cinéma : Coccinelle, batmobile, ou voitures de James Bond...



Quand la menuiserie et l'art s'invitent à Barcelone !

Tout a commencé cet automne, lorsque les élèves de Terminale TMA (Technicien Menuisier-Agenceur) ont accueilli le designer barcelonais Adrien Manso, connu sous le nom de Bebop12. Ensemble, ils ont créé et fabriqué pendant toute la semaine, cinq personnages monumentaux en bois contreplaqué d'okoumé, mesurant entre 2,50 m et 3,50 m de hauteur. «La Ribambelle», ornant désormais le lycée, apporte une touche d'originalité et de fierté à l'établissement. Mais l'aventure ne s'arrête pas là... cap sur Barcelone avec Mme Bily, professeur d'arts et M. Mokhtari, professeur de menuiserie. À vélo, ils ont sillonné la ville pour découvrir son côté architectural décalé entre architectures contemporaines et architectures historiques. Crayon en main, les pauses ont permis de capter et découvrir les détails de cette belle ville.



Un des Meilleurs Apprentis de France

Organisé par le Lycée de Pont de Buis, Cette compétition rigoureuse comprend sept épreuves techniques demandant un savoir-faire étendu, une concentration intense et une grande endurance.

Nos élèves de première bac pro Auto y ont fièrement porté nos couleurs... et récolté des médailles : bravo à Lola CHAPPE, qui décroche la médaille d'or départementale et la médaille d'argent régionale, Paul-Emile LIMON, Hector FORTANETE et Ewenn QUILLIEC, tous trois honorés d'une médaille d'argent départementale ! Cette réussite est bien plus qu'une médaille : c'est un signal fort pour leur avenir professionnel.

Concours vidéo INRS

Le lycée a accueilli la remise du prix régional du Concours vidéo national INRS (Institut National de la Recherche Scientifique), institut qui depuis plus de 10 ans, en lien avec la CARSAT et les équipes académiques ES&ST (Enseigner la santé et la sécurité au travail), a pour rôle de prévenir les risques liés au travail et les maladies professionnelles et organise ce concours vidéo pour sensibiliser les jeunes aux risques professionnels dans l'entreprise et surtout permettre aux jeunes de devenir acteur.

Cette année, la filière CIEL, emmenée par Mme Massiot et M. Doussal, a remporté le prix de la Prévention.

Les 3PM plongent dans l'Histoire aux archives pour le CNRD

La classe de 3PM a participé au Concours National de la Résistance et de la Déportation 2024 où ils ont remporté le prix spécial du jury départemental en présence du préfet. Un travail riche en découvertes avec l'exploration d'archives sur la libération du Morbihan et une visite exclusive des coulisses des archives départementales, un atelier sur les faux papiers animé par le Musée de la Résistance de St Marcel.

3ème

Prépa Métiers

★ Je souhaite

- Découvrir et tester des univers professionnels au sein d'ateliers en lycées, en entreprises, en centres de formations pour choisir mon orientation
- Effectuer des stages en entreprise
- Participer à des projets culturels, civiques, linguistiques, à des concours, à la création d'une mini-entreprise...

🕒 Horaires (à titre indicatif)

13h Enseignement Général

11h Sciences et Technologie

4h Arts et EPS

1h Découverte professionnelle

1h Consolidation Maths / Français



📅 Formation en entreprise

- 5 jours
- 5 jours
- 5 jours
- 5 jours

20 Jours
en 1 An



Après la 3ème Prépa Métiers ?

🎓 Je poursuis mes études

- En BAC Professionnel ou en CAP (Certificat d'Aptitude Professionnel) au lycée professionnel, par la voie initiale ou de l'apprentissage

👤 J'intègre au lycée St Joseph

- Un CAP Maintenance des véhicules ou Menuisier Fabricant
- Un BAC Pro dans les domaines de la Maintenance Automobile, de l'Electricité, dans l'univers du Bois en Agencement ou en Construction et enfin dans le secteur du numérique et de l'électronique

🏢 Dans les autres lycées, au CFA, en MFR, je peux aussi suivre une formation dans les métiers de :

- Commerce et vente
- Cuisine, boucherie, boulangerie
- Accompagnement - soins et services à la personne
- Animation enfance et personnes âgées
- Aménagements paysagers
- Conducteur transport routiers
- Logistique

Dispositif ULIS

Notification MDA obligatoire pour intégrer le dispositif

J'ai besoin :

- D'enseignements généraux adaptés pour me préparer au CAP
- D'approfondir et de consolider mes compétences
- De mûrir mon projet professionnel,
- De bénéficier d'un accompagnement renforcé en groupes de besoins



Un dispositif en appui à une formation professionnelle

- Le dispositif Ulis Pro offre un accompagnement personnalisé, qui vise l'obtention d'un CAP selon le projet et le profil du jeune.
- Cet accompagnement peut durer 1, 2 ou 3 ans. Pour la suite du parcours, des dispositifs d'aides partenaires prennent le relais.



Formation en entreprise

- 3 Semaines
- 5 Semaines
- 5 Semaines
- 1 Semaine

**14 Semaines
en 2 Ans**

Après le dispositif ULIS ?

Je construis mon parcours professionnel selon ma progression et je peux :

- Valider un CAP (Certificat d'Aptitude Professionnel) au lycée professionnel ou par la voie de l'apprentissage,
- Me préparer à une embauche en entreprise ordinaire, adaptée ou en ESAT (Etablissement ou Services d'Aide par le Travail)

CAP

Maintenance des véhicules

Option Voitures Particulières

Parcours possible en apprentissage

♥ J'aime

- Le domaine de l'automobile
- La mécanique

🕒 Horaires (à titre indicatif)

14h Enseignement Professionnel

9h Enseignement Général

3h Chef d'oeuvre

3h Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel



🧑🏆 Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes de travail (être ordonné)
- Assurer l'entretien, le dépannage et la réparation des véhicules
- Maîtriser les consignes de sécurité, respecter les exigences de santé et de sécurité au travail
- Respecter les exigences environnementales



📅 Formation en entreprise

7 Semaines
1ère année

7 Semaines
2ème année

14 Semaines
en 2 Ans

Après le CAP ?

🎓 Je poursuis mes études

- BAC Pro Maintenance des Véhicules
- CQP (Certificat de Qualification Professionnelle)

👛 Je deviens salarié pour les entreprises artisanales ou industrielles

- Les garages et concessions
- Les réseaux multimarques
- Les services de flottes de véhicules : administrations, grandes entreprises, transporteurs, ...

CAP

Menuisier Fabricant

♥ J'aime

- Travailler le bois
- Concevoir des ouvrages
- Utiliser des machines et des outils

🕒 Horaires (à titre indicatif)

14h Enseignement Professionnel

9h Enseignement Général

3h Chef d'oeuvre

3h Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel



🧑🏫 Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes de travail
- Travailler en autonomie et en équipe
- Communiquer avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres)
- Fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages en atelier et sur chantier
- Maîtriser les consignes de sécurité, respecter les exigences de santé et de sécurité au travail



📅 Formation en entreprise

7 Semaines
1ère année

7 Semaines
2ème année

14 Semaines
en 2 Ans

Après le CAP ?

🎓 Je poursuis mes études

- BAC Pro Technicien Menuisier Agenceur
- BAC Pro Technicien Constructeur Bois
- CAP Charpentier
- Brevet Professionnel Charpentier

👜 Je deviens salarié pour les entreprises artisanales ou industrielles

- En fabrication de menuiserie-agencement et mobiliers en bois dans les domaines du bâtiment et de l'habitat

CAP

Intervention en Maintenance Technique des Bâtiments

♥ J'aime

- Travailler de mes mains
- Les activités variées
- Les métiers du bâtiment et de la maintenance

🕒 Horaires (à titre indicatif)

14h Enseignement Professionnel

9h Enseignement Général

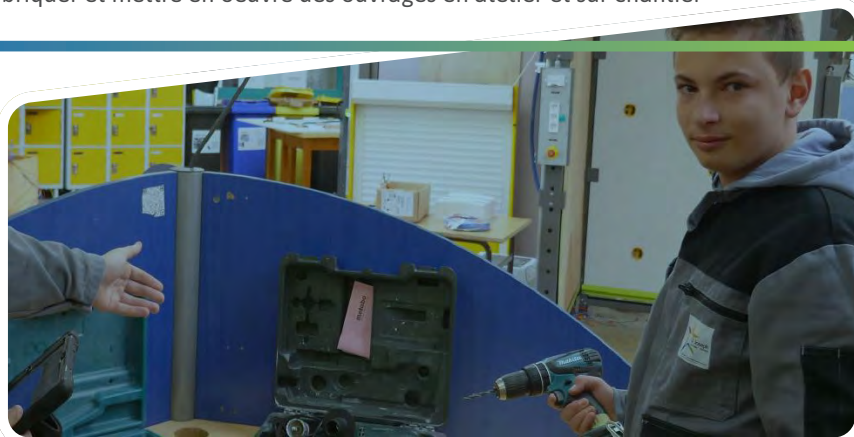
3h Chef d'oeuvre

3h Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel



🧑🏫 Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes de travail
- Communiquer avec son environnement professionnel
- Fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages en atelier et sur chantier
- Maîtriser les consignes de sécurité, respecter les exigences de santé et de sécurité au travail
- Fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages en atelier et sur chantier



📅 Formation en entreprise

7 Semaines
1ère année

7 Semaines
2ème année

14 Semaines
en 2 Ans

Après le CAP ?

🎓 Je poursuis mes études

- Certificat de spécialisation (CS) Serrurier (1 an)
- CAP du bâtiment (carreleur, électricien...)
- BAC Pro : MELEC, TMA

👜 Je deviens salarié

- En entreprises du bâtiment assurant des contrats d'entretien ainsi que dans les services internes des entreprises et des collectivités (administrations, écoles, hôpitaux...)

BAC Pro

Parcours possible
en apprentissage

Technicien Menuisier Agenceur

♥ J'aime

- Travailler le bois
- Concevoir des ouvrages
- Utiliser des machines et des outils

🕒 Horaires (à titre indicatif)

13h Enseignement Professionnel

11h Enseignement Général

3h EPS

1h Projet

1h Co-intervention Français, Maths
et Enseignement professionnel

0.5h Accompagnement Personnalisé



🧑🏫 Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes de travail
- Travailler en autonomie et en équipe
- Communiquer avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres)
- Fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages en atelier et sur chantier
- Maîtriser les consignes de sécurité, respecter les exigences de santé et de sécurité au travail

✓ Je choisis un parcours différencié en fin de Terminale

- Stage de 6 semaines pour favoriser mon insertion professionnelle
- Module de 6 semaines de cours de renforcement et travail personnel encadré pour me préparer à la poursuite d'études supérieures

📅 Formation en entreprise

6 Semaines
1ère année

8 Semaines
2ème année

6 Semaines
3ème année

20 Semaines
en 3 Ans

Après le BAC Pro ?

🎓 Je poursuis mes études

- BTS Développement et Réalisation bois
- BTS Technico-Commercial
- BTS ERA (Etude et Réalisation d'Agencement)
- BTS Agencement
- Brevet Professionnel

34 Lycée professionnel

🧰 Je deviens Technicien Menuisier agenceur

- En décoration d'agencement (cuisine, salle de bain, dressing, magasins...), menuiserie (fenêtre, volets, escaliers, portes)
- Chef d'atelier
- Chef de chantier
- Créateur d'entreprise artisanale
- Concepteur en bureau d'étude d'une menuiserie d'agencement
- Menuisier fabricant en atelier

BAC Pro

Technicien Constructeur Bois

Parcours possible en apprentissage

♥ J'aime

- Travailler le bois
- Concevoir des ouvrages
- Utiliser des machines et des outils

🕒 Horaires (à titre indicatif)

13h Enseignement Professionnel

11h Enseignement Général

3h EPS

1h Projet

1h Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel

0.5h Accompagnement Personnalisé



🗣️ Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes de travail
- Travailler en autonomie et en équipe
- Communiquer avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres)
- Fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages en atelier et sur chantier
- Maîtriser les consignes de sécurité, respecter les exigences de santé et de sécurité au travail

📅 Formation en entreprise

6 Semaines
1ère année

8 Semaines
2ème année

6 Semaines
3ème année

20 Semaines
en 3 Ans

✓ Je choisis un parcours différencié en fin de Terminale

- Stage de 6 semaines pour favoriser mon insertion professionnelle
- Module de 6 semaines de cours de renforcement et travail personnel encadré pour me préparer à la poursuite d'études supérieures

Après le BAC Pro ?

🎓 Je poursuis mes études

- BTS Systèmes Constructif Bois et Habitat
- BTS Technico-commercial
- BTS Développement et Réalisation Bois
- Brevet Professionnel Charpentier

🧰 Je deviens Technicien Menuisier agenceur

- En fabrication et pose d'ossatures et de charpentes bois dans les domaines du bâtiment et de l'habitat
- Chef d'équipe en atelier ou sur chantier
- Technicien en bureau d'étude

Bac Pro

Maintenance des systèmes de Production Connectés

Parcours possible en apprentissage

♥ J'aime

- Les systèmes automatisés et robotisés
- Les métiers de l'industrie
- Les innovations et nouvelles technologies
- Les défis techniques

🕒 Horaires (à titre indicatif)

13h Enseignement Professionnel

11h Enseignement Général

3h EPS

1h Projet

1h Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel

0.5h Accompagnement Personnalisé



🤝 Partenariat Marine Nationale



🧑🏫 Je développe des compétences

- Développer le sens de l'observation et le sens technique
- Acquérir des méthodes de travail (être ordonné)
- Avoir l'esprit d'initiative et le sens des responsabilités
- S'adapter aux évolutions des techniques, des technologies, des matériels
- Travailler en autonomie et en équipe
- Prendre en compte les impératifs de gestion et de qualité de l'entreprise
- Communiquer avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres,...)
- Maîtriser les consignes de sécurité, respecter les exigences de santé et de sécurité au travail

✓ Je choisis un parcours différencié en fin de Terminale

- Stage de 6 semaines pour favoriser mon insertion professionnelle
- Module de 6 semaines de cours de renforcement et travail personnel encadré pour me préparer à la poursuite d'études supérieures

📅 Formation en entreprise

- 6 Semaines
1ère année
- 8 Semaines
2ème année
- 6 Semaines
3ème année

**20 Semaines
en 3 Ans**

Après le BAC Pro ?

🎓 Je poursuis mes études

- BTS Maintenance des Systèmes de production
- BTS Electrotechnique
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatisés
- Mention complémentaire

🧰 Je deviens Technicien de maintenance

- Industriel, Agroalimentaire (Robots, Lignes automatisées,...)
- Environnemental (énergies, tri, recyclage, gestion de l'eau,...)
- Civil (Engins TP et agricoles, Ponts et chaussées, Ports, SNCF)
- Aviation, Marine : Civil et Militaire
- Services (ascenseurs, enlèvement de manutention, outils électroportatifs)
- Santé : Hôpitaux, IRM, scanner,...
- Nucléaire

Bac Pro

Métiers de l'Électricité et de ses environnements Connectés

Parcours possible en apprentissage

♥ J'aime

- Le domaine de l'électricité
- Les énergies renouvelables
- Les métiers du bâtiment, tertiaires et de l'industrie
- Les économies d'énergie
- Les innovations et nouvelles technologies

🕒 Horaires (à titre indicatif)

13h Enseignement Professionnel

11h Enseignement Général

3h EPS

1h Projet

1h Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel

0.5h Accompagnement Personnalisé



🤝 Partenariat Enedis

ENEDIS

📅 Formation en entreprise

6 Semaines
1ère année

8 Semaines
2ème année

6 Semaines
3ème année

**20 Semaines
en 3 Ans**

🗣️ Je développe des compétences

- Travailler en autonomie et en équipe
- Coordonner une équipe
- S'adapter aux évolutions des techniques, des technologies, des matériels
- Communiquer avec son environnement
- Contribuer à la performance énergétique des bâtiments
- Respecter les exigences de l'environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autre...)

✓ Je choisis un parcours différencié en fin de Terminale

- Stage de 6 semaines pour favoriser mon insertion professionnelle
- Module de 6 semaines de cours de renforcement et travail personnel encadré pour me préparer à la poursuite d'études supérieures

Après le BAC Pro ?

🎓 Je poursuis mes études

- BTS Electrotechnique
- BTS FED option domotique et bâtiments communicants
- BTS Maintenance des systèmes option production

🛠️ Je deviens Technicien Menuisier agenceur

- Installateur domotique
- Installateur en énergies renouvelables
- Technicien câbleur réseau informatique fibre optique
- Gestionnaire d'installation électrique
- Contrôleur d'installations électriques
- Electricien (Salarié et technicien)
- Electrotechnicien dans les domaines industriels et tertiaires
- Electrotechnicien dans les métiers de l'armée

Bac Pro

Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Électroniques

Parcours possible en apprentissage

♥ J'aime

- Les innovations et nouvelles technologies
- Le domaine des réseaux informatiques, de la cybersécurité
- Le domaine de l'électronique

🕒 Horaires (à titre indicatif)

13h Enseignement Professionnel

11h Enseignement Général

3h EPS

1h Projet

1h Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel

0.5h Accompagnement Personnalisé



🗣️ Je développe des compétences

- Participer à un projet et réaliser des maquettes et prototypes
- Installer des éléments électroniques ou informatique
- Analyser et valider la structure matérielle et logicielle d'une installation réseau informatique.
- Exploiter un réseau informatique
- Coder (programmation)
- Maintenir les systèmes électroniques ou réseaux informatiques

✓ Je choisis un parcours différencié en fin de Terminale

- Stage de 6 semaines pour favoriser mon insertion professionnelle
- Module de 6 semaines de cours de renforcement et travail personnel encadré pour me préparer à la poursuite d'études supérieures

🗓️ Formation en entreprise

6 Semaines
1ère année

8 Semaines
2ème année

6 Semaines
3ème année

**20 Semaines
en 3 Ans**

Après le BAC Pro ?

🎓 Je poursuis mes études

- BTS FED
- BTS CIEL
- BTS SIO
- FCIL MEEA (électroménager)
- CS Cybersécurité
- DEC Technique de l'informatique (Québec)
- École supérieures d'informatique (ENI, EPITECH)

38 Lycée professionnel

🛠️ Je deviens Technicien

- Administrateur de réseaux informatique
- Technicien de maintenance informatique (particuliers ou entreprises)
- Technicien en sécurité informatique
- Technicien d'installation et de maintenance de produits électroniques
- Technicien de production électronique, télécom

BAC Pro

Maintenance des véhicules

Option Voitures Particulières

Parcours possible en apprentissage

♥ J'aime

- Découvrir les innovations et nouvelles technologies
- Comprendre le fonctionnement des systèmes techniques
- Réaliser des interventions concrètes

🕒 Horaires (à titre indicatif)

13h Enseignement Professionnel

11h Enseignement Général

3h EPS

1h Projet

1h Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel

0.5h Accompagnement Personnalisé



🤝 Partenariat Stellantis

Le Lycée a intégré depuis 2021 le dispositif de formation complémentaire de l'École des Métiers de l'Automobile STELLANTIS pour les marques Peugeot, Citroën et DS Automobiles et rejoint ainsi les 50 lycées partenaires en France.

Une formation adaptée dans les filières techniques et professionnelles automobiles qui comprend deux années de formation initiale avec le lycée et les entreprises partenaires.



🧑🏫 Je développe des compétences

- S'adapter aux évolutions des techniques, des technologies, des matériels
- Réaliser des contrôles, des mesures afin d'établir un diagnostic
- Appliquer avec rigueur les procédures d'interventions et de réparations des constructeurs
- Travailler en autonomie et en équipe
- Avoir l'esprit d'initiative et le sens des responsabilités
- Prendre en compte les impératifs de gestion et de qualité de l'entreprise
- Communiquer avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres, ...)
- Maîtriser les consignes de sécurité, respecter les exigences de santé et de sécurité au travail

✓ Je choisis un parcours différencié en fin de Terminale

- Stage de 6 semaines pour favoriser mon insertion professionnelle
- Module de 6 semaines de cours de renforcement et travail personnel encadré pour me préparer à la poursuite d'études supérieures

📅 Formation en entreprise

- 6 Semaines
1ère année
- 8 Semaines
2ème année
- 6 Semaines
3ème année

**20 Semaines
en 3 Ans**

Après le BAC Pro ?

🎓 Je poursuis mes études

- BTS Maintenance des Véhicules
- BTS Motorisations Toutes Energies
- Certificat de Qualification Professionnelle

🛠 Je deviens Technicien Menuisier agenceur

- Les réseaux constructeurs (concession, réparateur agréé)
- Les réseaux multimarques
- Les centres de contrôle technique
- Les services de flottes de véhicules : administrations, grandes entreprises, transporteurs

Enseignement supérieur



5 BTS

- *Assistance Technique d'Ingénieur*
- *Electrotechnique*
- *Maintenance des Systèmes**
Dont une section par apprentissage
- *Fluides Energie Domotique*
- *Systèmes Constructifs Bois et Habitat*

1 Bachelor

- *Maintenance Avancée*

1 FCIL

- *Maintenance des Équipements Electroménagers et Audiovisuels*

1 CS

- *Cybersécurité*



Pour les formations FCIL, CQP et CS

Le Campus Saint Joseph-La Salle Vannes, proche du monde professionnel, délivre des diplômes à forte employabilité.

Outre les nombreux stages, ces parcours intègrent la possibilité de mobilités à l'étranger à travers le programme ERASMUS+. Depuis 2018, notre établissement porte le label "Campus La Salle" attribué aux établissements lasalliens, gage de qualité dans la formation et les conditions d'accueil.

Les atouts

Le BTS, une formation attractive

Le BTS est une formation de deux ans après le bac.

L'admission se fait via Parcoursup. Concrètement, le BTS est un cursus professionnalisant et spécialisé. Parmi les atouts du Brevet de Technicien Supérieur, on retrouve ce bon équilibre entre cours théoriques et applications sur le terrain. L'autre avantage du BTS est cette double possibilité après les deux ans de formation : intégrer le marché du travail ou poursuivre les études (en BUT, en Licence, en école d'ingénieur, en école de commerce, etc...).



Un campus étudiant

Un bâtiment dédié à l'enseignement supérieur accueille les sections de BTS, dans des locaux connectés, avec des labos spécifiques à chaque section, des plateformes techniques, un amphithéâtre de 180 places et une cafeteria conviviale : un véritable pôle supérieur !



La scolarité en STS

- Statut étudiant durant 2 ans en profitant de l'encadrement et du suivi du travail dans une structure de type lycée
- Un stage en entreprise dès la 1ère année
- Des mises en situation qui rendent le jeune acteur de sa scolarité grâce à des travaux pratiques, des comptes rendus d'activités,...
- Des projets réalisés en 2ème année, soutenus, en fin d'année, devant un jury
- Riches des expériences et relations avec nos partenaires industriels, les jeunes évoluent progressivement vers davantage de responsabilités, d'autonomie et d'organisation, accompagnées de plus grandes compétences professionnelles en développant également la communication écrite et orale.

Les «mini-projets»

Le projet industriel n'étant mené qu'en 2ème année de BTS, les équipes d'enseignants mettent en place des «mini-projets» dès le début de la 1ère année afin de placer les étudiants, le plus rapidement possible, en situation professionnelle.



Partenariat avec l'Icam

Notre partenariat avec l'Icam permet également aux étudiants motivés d'intégrer sur dossier le cycle ingénieur par apprentissage.

Charte Erasmus +

La charte ERASMUS 2021-2027 permet d'obtenir des financements aidant à la mobilité de stage de 1ère année BTS. Il faut effectuer un stage de 2 mois minimum dans un pays de l'Union Européenne. Une autre alternative est d'obtenir une bourse « Jeunes à l'international » attribuée par la Région Bretagne. Le montant est moins élevé mais la durée minimale tombe à un mois. D'autres bourses locales peuvent également être demandées.

Journée d'intégration

Chaque section de BTS organise mi-Septembre une journée conviviale co-organisée avec les enseignants, créant le lien entre les 1ères et 2èmes années : rallye découverte, accrobranche, jeux celtiques,...

Retrospective 2024/2025

Quelques évènements ayant rythmé l'année au campus

Bacs à marée en BTS SCBH

Pour ses nouveaux étudiants en BTS SCBH, la section a concocté une semaine d'intégration sur le thème des déchets marins avec comme objectif de fabriquer 12 bacs à marée pour la commune d'Arzon, à partir de bois de palettes. Un projet d'envergure financé par Golfe du Morbihan-Vannes Agglo (GMVA) et 2 associations, RIEM et TEO, qui accompagnent les collectivités du littoral dans la mise en place de bacs à marée en sensibilisant la population sur les déchets marins et qui sont intervenues devant les étudiants à ce sujet en préalable de la réalisation.



BTS Electrotechnique : Chantier à Plouay

Une expédition pour les étudiants de BTS électrotechnique, qui ont trouvé comme terrain d'application le collège Saint-Ouen-La Salle à Plouay. Accueillis par Frédéric Donias, ancien collègue et aujourd'hui directeur du collège, les portes de l'établissement leur ont été grandes ouvertes pour réaliser des travaux d'électricité. Le directeur a souligné le sérieux et l'engagement des étudiants ce qui a permis de mettre en avant le professionnalisme et la bonne image du lycée auprès du client et du personnel de Plouay.

Voyage d'étude des BTS SCBH

Après Bordeaux en 2023, les étudiants de 2ème année de BTS Systèmes Constructifs Bois et Habitat ont effectué un voyage d'étude de 3 jours à Paris, combinant formation technique sur des chantiers innovants, visites professionnelles et aussi culturelles comme la cathédrale de Chartres et le château de Versailles.

Téléthon : témoignage

« Il y a de l'espoir ; la recherche est en marche », c'est le message porté à l'approche du Téléthon 2024, par Évelyne Gicquel, chercheuse au laboratoire Généthon, qui a rencontré les étudiants du lycée. Dans le cadre de l'opération « 1 000 chercheurs dans les écoles », portée par la Délégation AFM-Téléthon Morbihan - 56 et l'APBG, elle a sensibilisé les jeunes aux avancées de la thérapie génique pour les maladies rares et a partagé son parcours pour susciter des vocations.



À table ! Formes et enjeux du repas

Dans le cadre du cours de Culture Générale et Expression, les étudiants de BTS 2e année ont exploré le thème « À table ! Formes et enjeux du repas » à travers des activités variées mêlant histoire, culture, convivialité et sensorialité.

À l'occasion de la Journée Internationale du Pain, les étudiants de 2TS FED MSP ont découvert l'histoire millénaire de cet aliment universel avant de participer à une dégustation ludique de pains spéciaux. D'autres projets ont permis d'approfondir la réflexion : visite du Salon « Aux Vignobles ! » à Vannes pour découvrir les savoir-faire régionaux, ou encore exploration de l'impact du commerce des épices au musée de la Compagnie des Indes. Les 2ATI ont, quant à eux, pris part à des expériences originales : visite d'une ferme bio, jus de pommes maison, escape game culinaire, le tout dans une ambiance de coopération gourmande. En classe, la galette des rois, les crêpes ou un concours de dressage de table ont ponctué ce parcours.

Toutes ces activités ont permis aux étudiants de mieux comprendre les multiples dimensions du repas : sociale, culturelle, sensorielle et économique, tout en développant curiosité, esprit critique et goût du partage autour d'un sujet universel : le fait de se mettre à table.



BTS

Assistance Technique d'Ingénieur

Une formation pluri-disciplinaire donnant une vision globale de l'entreprise

Cette formation apporte des compétences techniques, scientifiques mais aussi économiques et de communication, comme de l'organisation industrielle permettant une grande diversité de débouchés et une aptitude particulière à la poursuite d'étude.

Horaires (à titre indicatif)

22% Formation scientifique

13% Communication et langues

65% Formation technologique



Les domaines d'activité

Nombreux domaines, partout où il y a de la production :

- Transport
- Aéronautique
- Naval
- Automobile
- Matériaux
- Agro-alimentaire
- Textile



Formation

1ère année

Remise à niveau scientifique et technologique.

Prise en compte des origines diverses des étudiants.

Mini-projets

Réalisation d'un projet destiné à faire acquérir les méthodes de la conduite de projet en appliquant les connaissances acquises et développer la communication.

Stage en milieu industriel (7 semaines)

Au sein d'une entreprise disposant d'un bureau Méthodes ou Qualité.

Implication, curiosité, ouverture d'esprit sont demandées.

Etude de l'organisation industrielle et économique.

2ème année

Un projet industriel (25 semaines)

Mission en entreprise, réalisée en équipe de 2 ou 3 étudiants.

Mener un projet en entreprise, proposer des solutions amélioratives à partir d'une problématique posée.

Après le BTS ?

Je poursuis mes études

Tous les étudiants poursuivent leurs études en :

- Licences professionnelles : LOGIQ, CQSE,...
- Classe préparatoire ATS
- Ecole d'ingénieur : ICAM
- Formation de spécialisation : logistique, commerce,...

J'exerce dans les domaines suivants :

- Gestion de projet
- Organisation industrielle
- Méthodes
- Qualité
- Sécurité industrielle
- Logistique
- Technico-commercial
- Ergonomie
- Automatismes

BTS

Électrotechnique

Parcours possible en apprentissage

La maîtrise de l'énergie et du développement durable

Le titulaire du BTS Electrotechnique est un spécialiste des installations électriques « intelligentes » qui intègrent les technologies numériques, communicantes et les objets connectés au service des enjeux énergétiques.

🕒 Horaires (à titre indicatif)

22% Formation scientifique

13% Communication et langues

65% Formation technologique

🤝 Partenariat Enedis

🏠 Les domaines d'activité

Nombreux domaines, partout où il y a de la production :

- Transport
- Matériel
- Matériaux
- Agro-alimentaire
- Textile
- Electronique



📅 Formation

1ère année

- Projets d'études techniques «habitat»

En autonomie, concevoir et chiffrer une solution technique répondant à la demande d'un client, constituer le rapport d'étude.

- Projets d'études techniques «industriel»

En autonomie, concevoir une solution technique répondant au cahier des charges et constituer le dossier technique.

- Stage en entreprise (3 semaines en juin)

- Intégrer l'équipe technique d'une entreprise, découvrir son fonctionnement et des métiers.
- Acquérir du savoir-faire.

2ème année

- Organisation, conduite de chantier

En situation professionnelle réelle, planifier l'intervention, approvisionner le matériel, réserver l'outillage, piloter une équipe d'exécutants, assurer la sécurité et effectuer la livraison au client.

- Conception et réalisation d'un projet industriel

Au sein d'une équipe, concevoir et réaliser une solution industrielle en répondant au cahier des charges défini avec le client.

- Stage en entreprise (6 semaines en Décembre/Janvier)

Après le BTS ?

🎓 Je poursuis mes études

- Tous les étudiants poursuivent leurs études en :
- Licences professionnelles : LOGIQ, CQSE
 - Classe préparatoire ATS
 - Ecole d'ingénieur : ICAM
 - Formation de spécialisation : logistique, commerce,...

👜 J'exerce dans les domaines suivants :

- Gestion de projet
- Organisation industrielle
- Méthodes
- Qualité
- Sécurité industrielle
- Logistique
- Technico-commercial
- Ergonomie

BTS

Maintenance des Systèmes

Option Systèmes de production

Parcours possible en apprentissage

La maintenance, un enjeu économique décisif pour les entreprises

Le BTS MS forme des techniciens supérieurs en charge des activités de maintenance des systèmes de production pour assurer les interventions de maintenance corrective, préventive, l'amélioration de la sécurité de fonctionnement, la gestion des pannes et des dysfonctionnements ainsi que l'intégration de nouveaux systèmes. De nombreux postes sont à pourvoir dans ce secteur d'activité.

Formation sous statut scolaire et par apprentissage

🕒 Horaires (à titre indicatif)

22% Formation scientifique

13% Communication et langues

65% Formation technologique

🏠 Les domaines d'activité

- Maintenance des systèmes de production : très diverses, elle dépendent de l'activité et de l'organisation de la structure des entreprises
 - Toutes les industries sont susceptibles de vous accueillir : automobile, agroalimentaire, pharmaceutique, cosmétique, textile, métallurgie, pétrochimie, mécanique, aéronautique
 - Entreprises privées diverses comme les entreprises de services de santé, des biens d'équipements, la grande distribution
 - Entreprises publiques,...
- Vous aurez l'embaras du choix



📅 Formation

1ère année

- Mini-projets

Pour s'initier à la démarche de projet et prendre en compte les différentes dimensions du monde de la maintenance, nous travaillons sur des mini-projets au sein du lycée. Par exemple : étude et restructuration du magasin de pièces détachées de l'atelier, remise en conformité d'un système automatisé, créer un local soudure conforme aux normes en vigueur.

- **Stage d'immersion (5 semaines en fin de 1ère année)** dans une entreprise au service maintenance

2ème année

- Rédaction du cahier des charges du projet

- 1 semaine (fin Septembre) : Avec le tuteur de stage, définir les besoins de l'entreprise afin d'établir le cahier des charges du projet d'une maintenance améliorative.

- Projet en entreprise

- 2 semaines (fin Janvier / Février) : Étude du projet et réalisation de tâches préventives et correctives
- 3 semaines (Février / Mars) : Réalisation du projet et réalisation de tâches préventives et correctives

Après le BTS ?

🎓 Je poursuis mes études

- Plus de la moitié des étudiants poursuivent leurs études en :
- Licence professionnelle
 - Ecoles d'ingénieur (ICAM,...)
 - Classe préparatoire ATS
 - Formation complémentaire de spécialisation (automatisation, énergies renouvelables, nucléaire, commerce)

🔧 J'exerce dans les domaines suivants :

- Mécanique
- Electricité
- Hydraulique
- Pneumatique
- Automatismes
- Robotique
- Logistique

BTS

Fluides Energie Domotique

Option Domotique et Bâtiments Communicants

Parcours possible en apprentissage

Une formation dans un secteur en plein développement

Le Technicien Supérieur FED option Domotique et Bâtiments Communicants est un spécialiste des automatismes et des réseaux de communication du bâtiment.

🕒 Horaires (à titre indicatif)

22% Formation scientifique

13% Communication et langues

65% Formation technologique



🏠 Les domaines d'activité

Le titulaire du BTS Fluides Energies Domotique exerce son activité dans :

- Les bureaux d'études spécialisés dans la conception et l'installation de systèmes automatisés
- Les distributeurs de matériel Electrique, domotique et CVC
 - Au sein de collectivités territoriales ou de sociétés productrices d'énergie.



📅 Formation

1ère année

- Pédagogie par Projets

- Remise à niveau scientifique et technologique

- Prise en compte des origines diverses des étudiants
- Essais et mesures
- Intervention sur des systèmes existants pour réaliser la mise en service ou le contrôle de bon fonctionnement
- Stage Technicien bureau d'étude/ Technico-commercial (6 à 8 semaines) dans une entreprise du BTP :
 - Bureau d'étude technique : gestion du projet, définitions du système, réalisation des plans pour les exécutants.
 - Service commercial : Technicien avant-vente et/ou technico-commercial : gestion du projet client, avancement, interface avec le bureau d'étude.

2ème année

- Pédagogie par Projets

Mise en oeuvre de projets en équipe où l'étudiant acquiert les connaissances par la recherche et les met en oeuvre

- Essais de systèmes

Intervention sur des systèmes existants pour réaliser l'amélioration des performances ou l'évolution de l'installation

- Conduite de projet

Gestion de projet : estimation budgétaire, planification des opérations, gestion des fournitures, étude technique, dimensionnement, préparation de mise en oeuvre et de la réception du chantier

Après le BTS ?

🎓 Je poursuis mes études

- Licence professionnelle
- Ecoles d'ingénieur (ICAM, ESIGELEC,...)
- Classe préparatoire ATS
- Formation complémentaire de spécialisation : (automatisation, renouvelables, nucléaire, commerce, ...)

👛 J'exerce dans les domaines suivants :

Ce professionnel s'insère dans une entreprise artisanale, une TPE, une PME (BE Fluide, économiste, constructeur maisons et bâtiments). Il exerce ses activités en bureau d'études, sur chantier. Il évolue vers des fonctions techniques de conducteur de travaux, de chargé d'affaires, de responsable de projets, responsable de bureau d'études de prix, voire d'adjoint du chef d'entreprise, ou vers la fonction de commercial.

BTS

Systemes constructifs Bois et Habitat

Parcours possible en apprentissage

Une formation complète préparant aux différents métiers de la construction bois

Le technicien supérieur SCBH intervient de la conception technique à la réception des ouvrages de la construction bois. Chaque projet qu'il soit de construction, de rénovation ou d'extension, le met en relation avec tous les partenaires de l'entreprise (client, fournisseurs, personnel) c'est donc aussi un communicant. Son rôle consiste à apporter une réponse technique et économique (métré, devis, solutions, constructives,...).

🕒 Horaires (à titre indicatif)

22% Formation scientifique

13% Communication et langues

65% Formation technologique

🏠 Les domaines d'activité

- En bureau d'études, il élabore le dossier de production avec les notes de calcul
- Il chiffre le montant des travaux
- Responsable de chantier, il organise et assure la pose de tous les éléments du bâtiment majoritairement en bois : charpente, couverture, poutres, murs, menuiseries, parquets, portes, fenêtres, agencements extérieurs.
- Il utilise l'outil informatique (CAO, CFAO, logiciels de calcul de structures, de devis, gestion de chantier,...)



📅 Formation

1ère année

- **Acquisition de compétences professionnelles de bases** pour les élèves non-issus de Bac Pro. Consolidation des compétences liées à l'enseignement général pour les élèves issus de Bac Pro.

- **Pédagogie par projets**

Mise en oeuvre de projets en équipe où l'étudiant acquiert, par la recherche, les connaissances et les met en oeuvre sur un véritable chantier.

- **Habilitation travail en hauteur R408**

- **Visite de chantiers et d'entreprises, Stage de découverte professionnelle** pour les étudiants issus de Bac Généraux et Technologiques.

- **Stage en bureau d'études chantier (6 à 8 semaines)**

Au moins la moitié sur chantier : préparation, levage, montage, bureau d'études et fabrication : plans, métrés, devis, organisation.

2ème année

Activités fondées sur une étude globale du traitement de projet, en parallèle avec la réalisation d'un projet concret : conception technique en parallèle avec une mise en oeuvre concrète, levage sur site et finition des travaux.

- **Mise en situation**

Préparation aux conditions de chantier, travail sur échafaudage, au harnais, conditions de sécurité.

- **Période de certification**

- Répondre à une affaire (dossier sur 30h + oral 20 min)
- Suivi de chantier (rapport de stage + oral 30 min)
- Conception de systèmes constructifs bois (dossier sur 100h + oral 40min)
- Expérimentation et mise en oeuvre (2 épreuves de mise en oeuvre à l'atelier et sur chantier)

Après le BTS ?

🎓 Je poursuis mes études

- Plus de la moitié des étudiants poursuivent leurs études en :
- Licences professionnelles construction bois,eco-conception,...
 - Classe préparatoire ATS aux grandes écoles d'ingénieur Bois : ENSTIB (Epinal), ESB (Nantes), Arts et Métiers (Cluny)

🏠 J'exerce dans les domaines suivants :

Ce professionnel s'insère dans une entreprise artisanale, une TPE, une PME (charpente, enveloppe et vêtements des maisons et bâtiments). Il exerce ses activités en bureau d'études, sur chantier. Il évolue vers des fonctions de conducteur de travaux, de chargé d'affaires, de responsable de projets, responsable de bureau d'études de prix, responsable de fabrication en atelier, responsable de bureau d'études techniques, voire d'adjoint

Bachelor

Technicien spécialisé en Maintenance Avancée

Parcours en apprentissage



La maintenance connaît de profondes mutations, à commencer par la complexification et l'automatisation des processus de production, les innovations technologiques les normes et les procédures, les nouveaux modes de gestion ainsi que les enjeux liés à la transition numérique et énergétique.

Grâce au Bachelor en maintenance avancée, vous développez ainsi vos compétences techniques mais aussi organisationnelles afin de faire face à ces évolutions, afin d'anticiper les éventuels dysfonctionnements pour que l'entreprise n'ait pas à supporter les conséquences lourdes d'une panne qui nuirait à sa productivité, voire compromettrait son activité.

★ Admission

- Bac+2 technique
- Dossier + entretien
- 15 à 30 ans (possibilité contrat pro pour les + de 30 ans)

🏠 Coût

Formation **gratuite**, prise en charge par l'OPCO, et rémunérée pour le candidat selon le type de contrat

🎯 Objectifs de la formation

Dans le cadre du Bachelor en maintenance avancée, vous développez de nombreuses compétences techniques et personnelles qui vous permettent de mener à bien vos futures missions, comme :

- L'organisation de la gestion de la maintenance de moyens industriels (fiabilité, obsolescence, TRS, TPM...)
- La mise en place de la maintenance conditionnelle (analyse géométrique, analyse par caméra infrarouge...)
- La définition d'une stratégie de maintenance sur les équipements vieillissants
- Le développement et amélioration de l'exploitation des données du logiciel de gestion (gestion des temps d'arrêt, de marche, classification des causes, TRS...)
- Le développement des outils liés à la maintenance conditionnelle (analyse thermique, vibratoire, ultrasons, lignage laser...)

📅 Formation

- **13 Semaines** en centre de formation (455h)
 - **39 Semaines** en entreprise
- 1 an en alternance**

! Infos et inscriptions

St Joseph-La Salle Vannes Sébastien Le Garrec
• ctxlt@stjo-vannes.com • 02 97 62 05 33

👜 Le métier

Cadre intermédiaire, le titulaire du Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance Avancée est formé pour intervenir sur des systèmes industriels complexes.

Grâce à ses compétences en maintenance préventive, corrective et prédictive :

- **Postes** : technicien de maintenance, superviseur technique, planificateur ou encore responsable d'équipe.
- **Secteurs variés** : automobile, énergie, agroalimentaire ou aéronautique, en intégrant des environnements industriels innovants.

Humafrika

Une aventure humaine et solidaire

Des étudiants mettent leur énergie au service d'une action durable

Cette association créée en 2007 au Campus a pour but d'améliorer le quotidien de villages du sud marocain (Skoura, province de Ouarzazate) par l'équipement de salles de classe, de jardins d'enfants et de locaux associatifs de développement local, mais aussi l'électrification de bâtiments et l'installation de pompes hydrauliques alimentées par panneaux solaires.

Chaque année, des étudiants issus des différents BTS, ainsi que des élèves de bac professionnel automobile garants de la maintenance des 4L et fourgons constituent l'équipe. La préparation du voyage, la recherche de sponsors, la collecte de matériels et l'étude des projets techniques d'équipement ont lieu pendant l'année précédente.



Pour l'édition 2024, 22 lycéens et étudiants, accompagnés de 5 professeurs, ont pris la route après plusieurs mois de préparation intense. Ce périple solidaire, marqué par l'entraide et la débrouillardise, a traversé la France, l'Espagne et le Maroc, jusqu'au désert de Zagora.

Dès le départ, l'aventure commence fort : pannes mécaniques, erreurs de navigation et météo capricieuse mettent l'équipe à l'épreuve. Mais rien n'entame leur enthousiasme ! Entre réparations improvisées et moments de convivialité, chaque obstacle devient un souvenir mémorable.

À Zagora, les jeunes mettent la main à la pâte sur des chantiers solidaires : installation d'éclairage, rénovation d'une salle polyvalente et échanges culturels enrichissants avec la population locale.



Humafrika



À Zagora, les jeunes mettent la main à la pâte sur des chantiers solidaires : installation d'éclairage, rénovation d'une salle polyvalente et échanges culturels enrichissants avec la population locale.

Véritable fil rouge du séjour, la cornemuse de Damien a rythmé chaque étape de cette aventure. Que ce soit lors des pauses en bord de route, des veillées sous les étoiles ou des rencontres avec la population locale, ses mélodies ont rassemblé, émerveillé et créé des moments inoubliables.

Sur le chemin du retour, un détour par Taourirte permet de livrer des dons à une école isolée en montagne. Face aux dégâts du séisme récent, le groupe mesure l'importance de leur engagement et planifie déjà les projets futurs.

Humafrika 2024, bien plus qu'un voyage, est une belle aventure humaine, gravée dans les cœurs et les esprits.



Maintenance des Equipements Electroménagers et Audiovisuels

Parcours en alternance

Organisation

Formation Post Bac en alternance de niveau IV+1

- 16 semaines au lycée soit 432h
- 16 semaines en entreprises soit 560h
- Attestation délivrée en fin de formation avec bilan de compétences

Les conditions d'admission

Étude du dossier scolaire

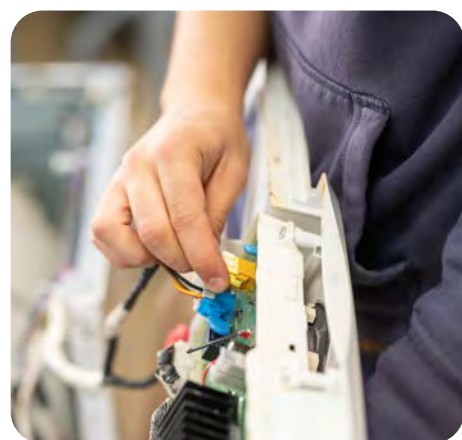
- Lettre de motivation.

Être titulaire d'un :

- Bac PRO SN option ARED
- Bac Pro MELEC
- Bac Pro MEI
- Bac STI 2D
- BP Électricien
- Tout autre parcours (sur dossier)



L'emploi de technicien polyvalent est centré sur le service et le conseil aux clients, le maintien en état des équipements afin de permettre l'usage d'appareils électro-domestiques couramment appelés «blanc» (lave-linge, sèche-linge, lave-vaisselle, fours, réfrigérateurs ou congélateurs,...) ou «brun» (box, TV, DVD, HI-FI, home cinéma).



Formation

L'enseignement au lycée est axé principalement sur des activités pratiques permettant de développer les niveaux de maîtrise essentiels à la profession tels que :

- les principes fondamentaux des Équipements Électroménagers et Audiovisuels
- les méthodes d'intervention
- la sécurité électrique (préparation à l'habilitation électrique niveau BR-B2V)
- la sécurité «geste et posture»
- la culture commerciale
- la communication et relation client (en français et anglais)
- les devis et facturation ainsi que le droit des entreprises

Les enseignements sont assurés par les enseignants de l'établissement associés à des intervenants extérieurs professionnels spécifiques, des inspecteurs techniques de fabricants, ainsi que les professionnels et tuteurs des entreprises d'accueil.

Après la FCIL ?

Ses missions

- Maintenir le fonctionnement des équipements
- Installer, mettre en service, paramétrer les équipements
- Conseiller un client sur l'utilisation de ses équipements
- Conseiller un client sur un achat

Les débouchés

Cette formation constitue un complément de compétences permettant une insertion professionnelle dans :

- les services des enseignes spécialisées en électroménager et audiovisuel,
- les entreprises de service après-vente.

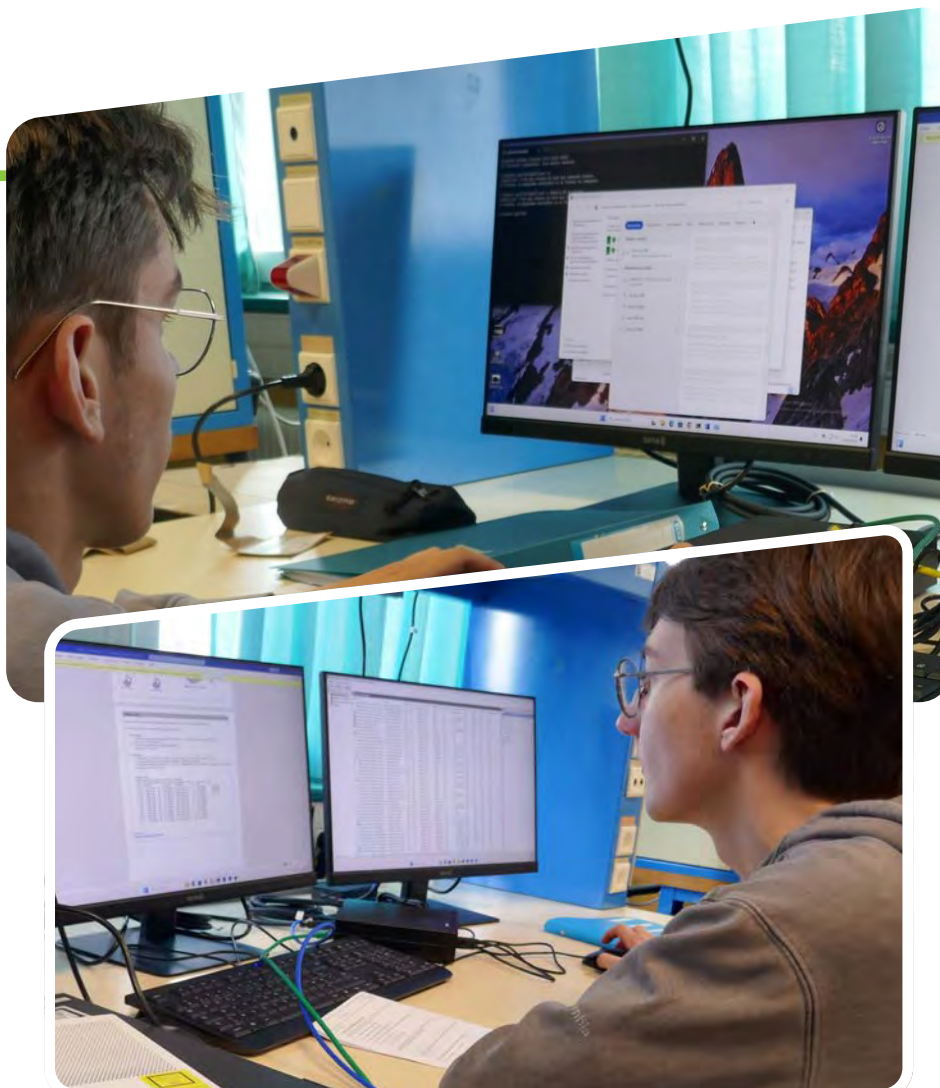


Cybersécurité

Le Certificat est une spécialisation en un an après un bac pro SN/CIEL, STI2D ou général, conduisant à un diplôme de niveau IV et une insertion professionnelle directe.

Objectifs

- Mise en oeuvre de réseaux informatiques : Valider le fonctionnement d'un réseau ; Coder ; Installer une infrastructure réseau ; Exploiter une installation réseau ; Maintenir un réseau.
- Cyber sécurité : Communiquer en situation professionnelle (français/anglais) ; Analyser une installation réseau ; Organiser une intervention ; Gérer un projet.



Formation

Le Certificat de Spécialisation cybersécurité «Cyber sécurité» vise à certifier des techniciennes et techniciens capables d'intervenir sur l'installation, l'exploitation et la maintenance des réseaux informatiques notamment dans un environnement industriel.

Le technicien participe à la sécurisation des données, des applications, des infrastructures numériques, des produits et des équipements. Il contribue à la gestion des incidents, à l'audit des installations et systèmes, ainsi qu'à la diffusion d'une culture d'hygiène informatique. Véritable enjeu de souveraineté, ce diplôme s'inscrit dans un contexte de développement de la connectivité des produits avec des risques très élevés de cyber-attaques.

Après le CS ?

Je poursuis mes études

- informatique industrielle ;
- télécommunications ;
- centres de services ;
- activités de conseils ;
- santé...
- installateur ou installatrice de réseaux informatiques...

J'exerce dans les domaines suivants :

- Intégrateur ou intégratrice de solutions de sécurité ;
- Opérateur ou opératrice en cyber sécurité ;
- Technicien ou technicienne de maintenance en informatique ;
- Installateur ou installatrice de réseaux informatiques...

- Un ingénieur généraliste et polyvalent capable de résoudre des problèmes techniques ou organisationnels dans de très nombreux domaines. Grâce à une formation diversifiée vous pourrez prétendre, demain, à plus d'une centaine de métiers, à des fonctions multiples dans l'industrie, les services, le bâtiment... La formation Icam vous permettra de vous orienter vers des carrières flexibles et vous offrira des postes à responsabilités et à forte valeur ajoutée.
- Un ingénieur manager partageant des valeurs humaines, grâce à une vision globale des problématiques, une capacité à animer des équipes, l'ingénieur Icam est un véritable chef d'orchestre. Il est aussi à l'aise dans la gestion de projet que dans le management d'une entreprise.



📅 Formation

1er cycle

Sous la responsabilité administrative du lycée St Joseph : **un cursus de professionnalisation préparant à l'apprentissage.**

Pendant 2 ans, les étudiants apprennent les fondamentaux scientifiques, techniques et préparent leur entrée en entreprise. Parallèlement, vous bénéficierez d'un accompagnement personnalisé dans les modules de pédagogie de la décision qui vous permettront de trouver votre propre manière de faire et de vous organiser et de rechercher votre terrain d'apprentissage :

- Stage de technicien d'une durée de 6 à 10 semaines, en fin de 1ère double accompagnement (en entreprise et par année l'Icam) assure votre progression tout au long
- Réalisation en équipe d'un projet industriel au service d'une entreprise
- Réalisation d'un projet dans le domaine associatif, culturel, sportif ou humanitaire

Le cycle ingénieur

3 années d'alternance entre l'école et l'entreprise en tant qu'apprenti-ingénieur pendant lesquelles vous progressez en connaissances technologiques, scientifiques et humaines indispensables à votre métier d'ingénieur. En entreprise vous gagnez en compétences professionnelles.

Peu à peu vous prenez en charge des projets de plus en plus importants dans l'entreprise. Un double accompagnement (en entreprise et par l'Icam) assure votre progression tout au long des 3 années.

Le 2ème cycle est aussi accessible après bac +2, notamment à l'issue de nos BTS ATI, ET et MSP.

🎓 Le 1er cycle se concrétise par le passage du BTS Assistance Technique d'Ingénieur

On peut intégrer l'ICAM avec un bac général en ayant choisi les spécialités mathématiques/physique-chimie/sciences de l'ingénieur ou un bac STI2D, préparés au lycée Saint Joseph-La Salle de Vannes, lycée partenaire de l'ICAM en responsabilité administrative du 1er cycle.



Labels

Des points forts :

- 850 m² de panneaux photovoltaïques produisant 20% de nos besoins annuels en électricité
- 16 panneaux solaires thermiques produisant 60 % des besoins annuels en eau chaude pour les 200 internes
- Autoconsommation au bâtiment administratif de l'électricité produite par la « smartflower »
- Utilisation de produits éco-label et éco-certifié dans les ateliers de maintenance industrielle et automobile



lycée des Métiers

QUALYCÉE

Qualycée, notre établissement labellisé depuis 2006

Récompensé par le conseil régional de Bretagne pour notre investissement dans la mise en œuvre d'une démarche qualité, nous avons été le premier lycée breton à avoir obtenu le label Qualycée pour l'ensemble de l'établissement et ce dès 2006.

Cette démarche pédagogique s'appuie sur un ensemble de bonnes pratiques, où jeunes et adultes sont acteurs responsables, participant ainsi activement aux réflexions menées sur l'ensemble des axes de notre charte.

Tous les ans nous sommes audités, et tous les 3 ans une demande de renouvellement est faite. Nous avons obtenu un cinquième renouvellement en juin 2023 sur les axes développés et principalement celui de l'environnement.



Lycée des métiers, un indicateur d'excellence pour les voies technologique et professionnelle

Depuis 2011, Saint Joseph La Salle a obtenu le label « Lycée des métiers », label accordé par le rectorat de l'Académie de Rennes pour les formations allant du CAP au BTS.

Ce label est une reconnaissance obtenue grâce aux efforts d'éducation et de formation menés par l'équipe éducative.

Il met en évidence la cohérence d'une offre de formation, la prise en compte des attentes des jeunes et l'adaptation aux besoins du monde professionnel qui nous entoure. Il est un engagement à poursuivre nos actions et à en créer de nouvelles.



Morbihan Hydrogène

Depuis le 27 Mai 2019 le lycée a rejoint le consortium charte/label «Morbihan Hydrogène» initié par Morbihan Energies (Vannes), ENGIE Cofely, la Banque des Territoires et la Région Bretagne. L'objectif est de promouvoir la mobilité hydrogène et garantir un hydrogène vert produit localement.

Pour notre part, nous participons à l'essor de la filière sur notre territoire en intégrant cette technologie et énergie dans nos cursus de formation, dont le Bac Pro Maintenance des Véhicules.

Ce label est une première à l'échelle du territoire national et vise à soutenir et structurer la filière hydrogène en Bretagne.



Taxe

d'apprentissage

Demain vos métiers auront besoin de jeunes, vous pouvez nous aider en participant à leur formation.



Comment nous en faire bénéficier ?

À l'issue de votre déclaration DSN d'avril à l'URSSAF, ce dernier assurera directement la collecte de la Taxe d'Apprentissage.

Cependant pour le reversement du solde des 13 % au lycée, vous devrez nous indiquer comme bénéficiaire sur la plateforme SOLTÉA (Caisse des dépôts et Consignation).

➔ <https://www.soltea.education.gouv.fr/espace-public/>

Le lycée Saint Joseph La Salle de Vannes est habilité à percevoir les 13%. (UAI : 0560198L)

Modalité de versement

(décret n°2019-1491 du 27 décembre 2019)



Entreprise

TA = 0.68% de la Masse Salariale Brute Annuelle

1



Déclaration à l'Urssaf

Ordonnance n°2021-297 du 23 Juin 2021



2

Désignation du lycée bénéficiaire



<http://soltea.education.gouv.fr/espace-public>



Lycée
UAI : 0560198L



Apprentissage

En 2024/2025 le versement de votre Taxe d'Apprentissage nous a permis de faire l'acquisition :

En filière bois :

- Centre d'usage à commande numérique

En filière automobile en lien avec l'ANFA :

- Un système ADAS (aide avancée à la conduite)
- Un système de vidange pour boîte automatique
- Station climatisation
- Station géométrie

Informations

générales

Horaires de l'établissement

Les cours se déroulent du lundi au vendredi de 8h10 à 17h25 pour la majorité des classes. Toutes les classes, hors options particulières, ont un après-midi de libre par semaine. L'administration est ouverte du lundi au vendredi de 8h à 12h et de 13h30 à 17h30.

Permanences

Des salles de travail surveillées permettent aux élèves de travailler pendant les heures de permanence.

Réunions parents/professeurs

Une réunion d'information est organisée en classes de 2ndes, 1ères et terminales ainsi qu'en BTS en début d'année. Dans toutes les classes, au moins une réunion entre les familles et l'équipe pédagogique est ensuite programmée.

Une réunion d'information sur l'orientation est organisée en classe de terminale mais également en classes de 2ndes générales et technologiques, et en 1ère.

En dehors de ces réunions, les familles peuvent prendre rendez-vous avec les professeurs ou le professeur principal via la messagerie PRONOTE.

Evaluations

- Les contrôles ont lieu sur les temps de cours.
- Des épreuves groupées sont programmées pour préparer les examens dans la plupart des niveaux.



Accès dans l'établissement

Un parking 2 roues ainsi qu'un parking voitures de 100 places avec priorité pour les internes sont situés dans l'enceinte du lycée.

Manuels et équipements scolaires

Le lycée fournit les livres d'occasion ou neufs en début d'année scolaire, qui doivent être restitués en fin d'année. Le Conseil Régional participe à l'achat des équipements des jeunes intégrant une formation de Bac Pro. Le montant varie en fonction de la filière.

Régime et statut

Les élèves peuvent être externes, demi-pensionnaires ou internes. Un internat en chambres individuelles, doubles ou triples de 180 places est à destination des garçons et des filles (zones séparées). Priorité est donnée aux familles habitant loin de l'établissement.

Règlements

Règlement intérieur des lycéens, des étudiants, internat et charte informatique sont consultables sur le site du lycée. Ils sont garants du bon fonctionnement de l'établissement et du bien-vivre ensemble.

Portail numérique d'informations

Le lycée propose la consultation des notes, absences, retards, sanctions, cahier de texte en ligne, messagerie et aussi actualités via le portail PRONOTE. Relevés de notes et bulletins y sont disponibles en version numérique. La prise de rendez-vous pour les réunions parents/professeurs se fait via PRONOTE.

Informations pratiques, actualités, vie de l'établissement sont consultables sur le site www.stjo-vannes.com.

Environnement numérique de travail

Chaque élève dispose d'un environnement numérique de Travail :

- Une adresse e-mail individuelle
- Un compte PRONOTE
- Un compte Office 365 pour tous les élèves avec une adresse mail individuelle
- Réseaux sociaux d'établissement

S'inscrire

Admission en classes de lycée général et technologique :

Un dossier numérique unique de préinscription / inscription pour tous les élèves des collèges ou lycées est à saisir en ligne sur le site du lycée à partir de Novembre 2025.

ETAPE 1 : Préinscription OBLIGATOIRE à saisir en ligne sur le site du lycée.

ETAPE 2 : Traitement des demandes de pré-inscription. Le secrétariat revient vers les familles pour prise de RDV éventuelle .

ETAPE 3 : L'établissement confirme (sous réserve de l'avis favorable définitif du conseil de classe du 3ème trimestre ou 2nd semestre) l'inscription à la famille.

En retour de la validation de préinscription par le lycée, les familles confirment l'inscription par le versement d'un acompte de 120€ avant fin Mars 2026 et en fournissant les bulletins scolaires demandés. Après cette date, les familles ayant effectué une préinscription ne seront plus prioritaires, et une place ne pourra plus leur être garantie. En LEGT, cette inscription est définitive sous réserve de l'avis favorable du conseil de classe du 3ème trimestre ou 2nd semestre.



Admission en classes de lycée professionnel :

Un dossier numérique unique de préinscription / inscription pour tous les élèves des collèges ou lycées est à saisir en ligne sur le site du lycée à partir de Novembre 2025. L'admission se fait après étude des dossiers dans la limite des capacités d'accueil fin Mars, à confirmer.

En cas de réponse positive l'inscription est à confirmer par un acompte de 120€ et le retour des pièces demandées.

Il est vivement conseillé de faire sa demande dans les délais.

Admission en Sections de Techniciens Supérieurs (STS) :

Inscription sur le portail PARCOURSUP www.parcoursup.fr du 17 janvier au 14 mars 2026 pour les titulaires d'un bac général, STI2D, d'un bac pro industriel, ou après une 1ère année d'études supérieures.



Pour toutes les formations, l'admission sera définitive une fois le dossier administratif retourné et complet avec la signature du contrat de scolarisation faisant notamment référence au règlement intérieur de l'établissement. Contactez-nous pour tout renseignement supplémentaire.

Frais de scolarité

Comme tout établissement privé sous contrat, la participation de l'état au fonctionnement du lycée n'est pas suffisante. La contribution demandée aux familles est cependant calculée au mieux. Les familles peuvent adopter le prélèvement automatique (conseillé). Des aménagements financiers peuvent être envisagés sur demande écrite adressée au Directeur.

Bourses nationales du 2nd Degré

Dans les mêmes conditions que dans l'enseignement public, les élèves peuvent bénéficier de bourses nationales (sous conditions de ressources).

Pour l'entrée en Lycée, les dossiers sont à constituer à partir de mars auprès de l'établissement d'origine.

Les élèves qui rentrent en Lycée professionnel industriel bénéficient de l'aide au 1er équipement versé par la région Bretagne. Son montant varie en fonction de la section Bac Pro.

Des contraintes financières ne doivent pas être un frein à l'inscription de votre enfant. N'hésitez pas à prendre contact avec le Directeur ou le service comptable.

Tarifs 2025 - 2026*

3 tarifs sont proposés aux familles :

- Tarif de base : tarif A
- Tarifs intégrant une contribution volontaire : Tarif B et C

Contribution mensuelle / 10 mois	A	B	C
Lycée professionnel & 3ème Prépa Métiers	63€	66€	72€
Lycée général & technologique			
2ndes	66€	69€	75€
1ères et Terminales	68€	71€	77€
Enseignement supérieur	107€	110€	116€
Repas exceptionnel		7,70€	
Demi pension		925€	
Pension complète Hébergements et repas		3540€	

Cette contribution volontaire constitue un effort de solidarité sans lequel nous ne pourrions être ouverts à tous et elle permet d'effectuer les investissements matériels et pédagogiques indispensables. Il appartient à chaque famille de la choisir en conscience, selon ses possibilités.

Portes ouvertes 2025/2026

Un temps de rencontre pour se connaître mutuellement et vous faire une autre idée de St Joseph :

Découvrez les richesses de nos enseignements généraux, technologiques et professionnels : ils sont porteurs d'avenir et de grandes réussites !

- **Vendredi 5 décembre : 17h-20h**
- **Samedi 6 décembre : 9h-13h**
- **Vendredi 20 mars : 17h-20h**
- **Samedi 21 mars : 9h-13h**



Forum d'orientation des lycées 2025

- **Samedi 8 novembre 9h-12h au Palais des arts**

Les lycées catholiques de Vannes vous proposent un temps de rencontre pour présenter leurs formations.

Mini-stages

Le lycée propose des « après-midis découverte », certains mercredis de 14h à 17h, aux dates suivantes :

- **10 décembre**
- **28 janvier**
- **4 février**
- **11 mars**
- **1 avril**
- **27 mai**

Pour venir découvrir nos formations sous forme d'ateliers pédagogiques ludiques proposés par les professeurs des différentes sections de l'établissement :

- **Option Sciences de l'ingénieur en 2^{nde} générale**
- **Filière technologique STI2D**
- **Filières professionnelles Automobile, Menuiserie Agencement, Construction bois, Electricité et énergie, Cybersécurité, Informatique et électronique, Maintenance des systèmes de production**

Alors réservez votre place au secrétariat en appelant le **02 97 63 14 63**.



Lycée Saint Joseph - La Salle

39 Bd des îles, CS 42404
56010 VANNES Cedex
www.stjo-lasalle-vannes.fr

Tel : 02 97 63 14 63
Fax : 02 97 63 18 87
administration@stjo-vannes.com

Site internet



Facebook



Instagram

